

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 19 апреля 2021г. лп. № 16/1
МКОУ Обуховская СОШ

Директор МКОУ Обуховская СОШ
Кузнецова В.В. Кузнецова

Отчёт о самообследовании

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Обуховская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Обуховская СОШ)

Рассмотрен и согласован
Советом школы
МКОУ Обуховская СОШ
Протокол № 5 от 14.04.2021

2021

Структура самообследования общеобразовательной организации (ОО)

- 1. Общие сведения об ОО.**
- 2. Условия функционирования ОО**
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;
 - 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
 - 2.3. Режим работы ОО.
- 3. Содержание образовательного процесса**
 - 3.1. Учебный план ОО;
 - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОО;
 - 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
 - 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
 - 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
 - 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
 - 3.7. Воспитательная работа в ОО.
- 4. Условия обеспечения образовательного процесса**
 - 4.1. Научно-методическое обеспечение;
 - 4.2. Кадровый потенциал ОО;
 - 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);
 - 4.4. Информационно-технологическое обеспечение;
 - 4.5. Материально-техническая база ОО;
 - 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОО;
- 5. Сведения об уровне подготовки выпускников ОО (за 3 года)**
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса;
 - 5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса;
 - 5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
 - 5.4. Сведения о распределении выпускников 9, 11 классов;
 - 5.5. Результаты обучающихся 9-го класса общеобразовательной организации, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме;
 - 5.6. Результаты обучающихся 11-го класса общеобразовательной организации, сдававших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ.

1. Общие сведения об ОО

- 1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательная школа;
 - 1.2. Местонахождение Свердловская область, Камышловский район, с.Обуховское, ул.Школьная, 1-б;
 - 1.3. Телефон 8(34375)32525,
 - 1.4. Устав утвержден постановлением главы МО Камышловский муниципальный район №877 от 30.11.2011г., принят на заседании трудового коллектива, протокол № 05 от 15.11.2011 г.
 - 1.5. Учредитель - Администрация МО Камышловский муниципальный район.
 - 1.6. Организационно-правовая форма – казенное учреждение.
 - 1.7. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения - серия 66 № 006038893 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Свердловской области.
 - 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 66 № 007143678, выдано 08.11.2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Свердловской области. ОГРН 1026601073553.
 - 1.9. Свидетельства о государственной регистрации права на здания - 66 АЕ №157356; 66АЕ №157352; 66АЕ № 157353 выданы 28.04.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области.
 - 1.10. Свидетельства о государственной регистрации права на земельные участки - 66 АЕ №157355; 66АЕ №157354 выданы 28.04.2012г., 66 АЕ 876650 выдано 09.07.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области.
 - 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности -№15613 от 15.03.2012г. Серия 66 № 003449, выдана Министром общего и профессионального образования Свердловской области.
- Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:
- начальное общее образование
 - основное общее образование
 - среднее общее образование
 - дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации .№8822 от 28.12.2015г. серия 66 А01 0002472, срок действия до 28.12.2027 г. выдано Министром общего и профессионального образования Свердловской области.

Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.13. Нормативно-правовая база образовательной организации:

Устав;

Свидетельство о государственной регистрации;

Государственный акт на право владения землей;

Инвентаризационная опись основных средств образовательной организации;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

Свидетельство о государственной аккредитации;

Приказы и распоряжения;

Должностные инструкции;

Договор между школой и родителями (законными представителями);

Положение о Совете школы;

Положение о педагогическом совете образовательного учреждения;

Положение об общем собрании трудового коллектива;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о методическом совете;

Положение о методическом объединении учителей предметников;

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;

Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся в школе;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение об оплате труда работников МКОУ Обуховская СОШ;

Положение о рабочей программе;

Положение о портфолио учащихся 1 – 11 классов;

Положение о школьной системе оценки качества образования;

Положение о приеме в образовательное учреждение;

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся;

Положение о коррекционной работе учащимися;

Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и др.

1.14. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны – нет.

2. Условия функционирования общеобразовательной организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01 сентября 2019 г.

(количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	9/22,1	10/16,9	2 / 11	21/18,5
Общее количество обучающихся	199	169	22	390
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	186	141	22	349
Занимающихся по адаптированным образовательным программам (АОП 7.1,7.2, АОП УО1в, 2в)	13	28	-	41
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат –	199 5 -	169 0 -	22 - -	390 5 -
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	120	102	15	237
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	46	32	8	86

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2018 год	2019 год	2020 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	7	0	7
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	30	23	10
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	0
выбывших на учебы в другие ОУ	27	22	9
по другим причинам	3	1	1
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	3	0	0
не работают и не учатся	0	1	0

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	1-е классы - 33 недели 2-4-е классы – 34 недели	5-8-е классы – 35 недель 9-й класс – 37 недели	10-й класс – 35 недель 11-й класс – 37 недели
Продолжительность учебной недели	1-й класс – 5-дневная 2-4-е классы – 6-дневная	5-9-е классы – 6-дневная	10-11-е классы – 6-дневная
Продолжительность уроков	1-й класс – 35 мин. (2-е полуг. – 40 мин.) 2-4-е классы – 40 мин.	5-9-е классы – 40 мин.	10-11-е классы – 40 мин.
Продолжительность перерывов	20,10,20,20,10,40	20,10,20,20,10,40	20,10,20,20,10,40
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	в соответствии с календарным учебным графиком	в соответствии с календарным учебным графиком	в соответствии с календарным учебным графиком
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	1-ая смена 9/199	1-ая смена 10/169	1-ая смена 2/22
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Обуховская средняя общеобразовательная школа (далее МКОУ Обуховская СОШ) – документ, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в редакциях Приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. № 1576 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.11.2015г.);
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.08.2015 г. № 26;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Письма от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012г. №МД-08/250 «О введении курса ОРКСЭ»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. №08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.05.2015г. № 02-01-82/4130 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (на основании письма директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации А.В.Зыряновой от 25.05.2015г. № 08-761);
- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017г. № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Обуховская СОШ, утвержденной приказом по УО 29.08.2019г. №75/3.

Структура учебного плана

Структура учебного плана 1-4-х классов соответствует требованиям ФГОС НОО и включает в себя:

- обязательную часть, включающую предметные области и учебные предметы, определенные в п. 19.3 ФГОС НОО и учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;
- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС НОО.

Учебный план реализуется через рабочие программы по учебным предметам, составленные в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план дополняется курсами внеурочной деятельности в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана

Учебный план 1-4-х классов является частью основной образовательной программы начального общего образования Учреждения и определяет состав и структуру обязательных предметных областей в 1-4 классах; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Обучающиеся начальных классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В

середине третьей четверти для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с ФГОС НОО на основе целостного восприятия мира, применения системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык (русский)», направленным на развитие речевой деятельности обучающихся, овладение нормами речевого этикета, решение коммуникативных задач, и учебным предметом «Литературное чтение на родном языке (русском)», направленным на развитие читательской культуры обучающихся, овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Со 2 класса вводится предметная область «Иностранный язык», представленная предметом «Иностранный язык (английский)».

Область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», который является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-интегрированной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

В четвертых классах реализуется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. В 2020-21 учебном году преподается 1 модуль: «Основы светской этики». Для обучения используются учебники под редакцией А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой, А.А.Ярлыкапова.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений со 2 полугодия 2020-2021 учебного с целью формирования у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, а также с целью повышения уровня общего речевого развития младших школьников для учащихся 1 класса включен курс «Грамотный читатель. Учусь работать с текстом». Для обучающихся 1-4 классов со 2 полугодия 2020-2021 учебного года включен курс «Подвижные игры», направленный на развитие и совершенствование физических способностей учащихся.

Данный учебный план предназначен обеспечить успешность учащихся, возможность их дальнейшего результативного самоопределения, жизненную самостоятельность.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой Учреждения.

На основании локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся

МКОУ «Обуховская СОШ» промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы по итогам каждой четверти учебного года.

В расписании предусматривается не более одного вида контроля в день для каждого ученика. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов, освоившие в полном объеме образовательные программы. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Формами промежуточной аттестации в 2020-21 учебном году являются:

- письменная проверка: контрольная работа, комплексная работа, тест, изложение, сочинение, диктанты (контрольный диктант с грамматическим заданием, словарные, математические);

- устная проверка: контроль техники чтения.

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач ООП НОО школы, создает условия для реализации образовательных стандартов и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план начального общего образования (недельный)

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов			
		1а 1б	2а 2б 2в	3а 3б	4а б
1. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3,5	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	1	1	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2,5	2,5	2,5	2,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Итого		20	22,5	22,5	22,5
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Грамотный читатель. Учусь работать с текстом		0,5			
Подвижные игры		0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		1	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Курсы внеурочной деятельности		6	6	6	6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Обуховская средняя общеобразовательная школа (далее МКОУ Обуховская СОШ) – документ, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в редакциях Приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. № 1576«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.11.2015г.);

- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.08.2015 г. № 26;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Письма от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа

физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012г. №МД-08/250 «О введении курса ОРКСЭ»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. №08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.05.2015г. № 02-01-82/4130 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (на основании письма директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации А.В.Зыряновой от 25.05.2015г. № 08-761);

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017г. № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ Обуховская СОШ, утвержденной приказом по УО 30.08.2016г. № 78/4.

Структура учебного плана

Структура учебного плана 1-4-х классов соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ.

В структуре учебного плана выделяется:

- обязательная часть, обеспечивающая обязательный уровень учебных знаний, умений, навыков приобщения к общекультурным и национальным ценностям, соответствующий уровень трудовых умений и навыков, формирование личностных качеств, социализацию обучающихся;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает коррекционно-развивающие занятия для более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидация имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план реализуется через рабочие программы по учебным предметам, составленные в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план дополняется курсами внеурочной деятельности в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана

Учебный план 1-4-х классов является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Учреждения и определяет состав и структуру

обязательных предметных областей в 1-4 классах; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Обучающиеся начальных классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В середине третьей четверти для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам

В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с ФГОС НОО на основе целостного восприятия мира, применения системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык (русский)», направленным на развитие речевой деятельности обучающихся, овладение нормами речевого этикета, решение коммуникативных задач, и учебным предметом «Литературное чтение на родном языке (русском)», направленным на развитие читательской культуры обучающихся, овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Со 2 класса вводится предметная область «Иностранный язык», представленная предметом «Иностранный язык (английский)», при обучении по варианту 7.2 учебный предмет «Иностранный язык (английский)» вводится с 3 класса.

Область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», который является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-интегрированной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

В четвертых классах реализуется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. В 2020-21 учебном году преподается 1 модуль: «Основы светской этики». Для обучения используются учебники под редакцией А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой, А.А.Ярлыкапова.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений со 2 полугодия 2020-2021 учебного с целью формирования у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, а также с целью повышения уровня общего речевого развития младших школьников для учащихся

1 класса включен курс «Грамотный читатель. Учусь работать с текстом». Для обучающихся 1-4 классов со 2 полугодия 2020-2021 учебного года включен курс «Подвижные игры», направленный на развитие и совершенствование физических способностей учащихся.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителями - предметниками.

В связи с необходимостью развития двигательной активности и совершенствования физических качеств, а также в связи с необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся вместо третьего часа физической культуры вводится коррекционный курс «Ритмика».

Данный учебный план предназначен обеспечить успешность учащихся, возможность их дальнейшего результативного самоопределения, жизненную самостоятельность.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой Учреждения.

На основании локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МКОУ Обуховская СОШ» промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы по итогам каждой четверти учебного года.

В расписании предусматривается не более одного вида контроля в день для каждого ученика. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов, освоившие в полном объеме образовательные программы. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Формами промежуточной аттестации в 2020-21 учебном году являются:

- письменная проверка: контрольная работа, комплексная работа, тест, изложение, сочинение, диктанты (контрольный диктант с грамматическим заданием, словарные, математические);

- устная проверка: контроль техники чтения.

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач АООП для обучающихся с ЗПР школы, создает условия для реализации образовательных стандартов и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план начального общего образования для обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу (варианты 7.1) (недельный)

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов				
		1	1 (доп.)	2	3	4
<i>1. Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	3,5	3,5	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	1	1	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1
Итого		20	20	22,5	22,5	22,5
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Грамотный читатель. Учусь работать с текстом		0,5	0,5			
Подвижные игры		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		1	1	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23
3. Коррекционно-развивающая область						
Логопедические занятия		1	1	1	1	1
Занятия с психологом		1	1	1	1	1
Занятия с дефектологом		1	1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1	1
Речевое развитие		1	1	1	1	1
Математика вокруг нас		1	1	1	1	1
Английский язык в быту		-	-	-	1	1
Итого		6	6	6	7	7
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Обуховская средняя общеобразовательная школа (далее МКОУ Обуховская СОШ) – документ, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.11.2015г.);

- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.08.2015 г. № 26;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Письма от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом по УО 29.08.2018г. № 88.

Структура учебного плана

Структура учебного плана 1-9-х классов соответствует требованиям ФГОС УО (ИН) и включает в себя:

- обязательные предметные области;
- коррекционно-развивающую область.

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС УО (ИН).

Учебный план реализуется через рабочие программы по учебным предметам, составленные в соответствии с ФГОС УО (ИН).

Учебный план дополняется курсами внеурочной деятельности в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Обучающиеся начальных классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В середине третьей четверти для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. В 2020 – 2021 учебном году данный учебный план реализуется на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение курса «Школа развития речи» во 2-4 классах, направленного на формирование коммуникативных и речевых навыков обучающихся с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия, курс «Математика в быту» для обучающихся 5-7 классов направлен на формирование навыков решения практических вопросов, связанных с применением элементарных математических знаний, курс «Домоводство» в 9 классе вводится с целью практической подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями для более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидация имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-

развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-предметником.

Коррекционный курс «Ритмика» способствует общему развитию младших школьников, исправлению недостатков физического развития, общей моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.

Психокоррекционные занятия направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся и социальную интеграцию.

Логопедические занятия направлены на коррекцию нарушений устной и письменной речи обучающихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности (освоение детьми образовательной программы) и дальнейшей социализации.

На индивидуальные и групповые логопедические и психокоррекционные занятия составляется отдельное расписание. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой Учреждения.

На основании локального акта «Положения о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации» промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы по итогам каждой четверти учебного года.

В расписании предусматривается не более одного вида контроля в день для каждого ученика. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов, освоившие в полном объеме образовательные программы. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Формами промежуточной аттестации в 2020-21 учебном году являются:

- письменная проверка: контрольная работа, комплексная работа, тест, изложение, сочинение, диктанты (контрольный диктант с грамматическим заданием, словарные, математические);

- устная проверка: контроль техники чтения.

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач АООП УО (ИН) школы, создает условия для реализации образовательных стандартов и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план
АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов									
		1*	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Обязательная часть											
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4
	Чтение	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
	Речевая практика	3	2	2	2	2					
Математика	Математика	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3
	Информатика								1	1	1
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1					
	Природоведение						2	2			
	Биология								2	2	2
	География							2	2	2	2
Человек и общество	Мир истории							2			
	Основы социальной жизни						1	1	2	2	2
	История отечества								2	2	2
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	1				
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	2				
Технологии	Ручной труд	2	2	1	1	1					
	Профильный труд						6	6	7	8	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого			21	20	20	20	27	28	30	31	31
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Школа развития речи		-	-	1	1	1					
Математика в быту							1	1			
Домоводство											1
Итого		0	0	1	1	1	1	1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	21	21	21	28	29	30	31	32
Коррекционно-развивающая область											
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	2	2	2	1	1
Ритмика		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого коррекционные курсы		6	6	6	6	6	4	4	4	3	3
Итого		27	27	27	27	27	32	33	34	32	35
Курсы внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	3	3	3	3	3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану основного общего образования**

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Обуховская средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение) – документ, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план Учреждения разработан на основе документов федерального, регионального и школьного уровней.

Для 5 - 9-х классов по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее – ФГОС ООО) учебный план составлен на основании документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015 № 1577;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Письма от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012г. №МД-08/250 «О введении курса ОРКСЭ»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.05.2015г. № 02-01-82/4130 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры»

народов России» (на основании письма директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации А.В.Зыряновой от 25.05.2015г. № 08-761);

- Письма Минобрнауки России от 06.12.2017 г. №08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;

- Письма Минобрнауки России от 17.05.2018г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018г. №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в РФ»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Обуховская СОШ (новая редакция), утвержденной приказом директора МКОУ Обуховская СОШ от 21.08.2020г. № 51/3.

Структура учебного плана

Структура учебного плана 5-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает в себя:

- обязательную часть, включающую предметные области и учебные предметы, определенные в п. 18.3.1 ФГОС ООО и учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС ООО.

Учебный план Учреждения реализуется через рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС ООО.

Содержание учебного плана

Учебный план 5-9-х классов является частью основной образовательной программы основного общего образования Учреждения и определяет состав и структуру обязательных предметных областей в 5-9 классах; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с ФГОС ООО на основе целостного восприятия мира, применения системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» на уровне основного общего образования представлена учебным предметом «Русский язык», направленным на формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции; учебным предметом «Литература», являющимся одним из основных источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

Предметная область «Родной язык и родная литература», которая представлена учебным предметом «Родной язык (русский)», направленным на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; на использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка, расширение и систематизация научных знаний о родном языке, учебным предметом «Родная литература (русская)», направленным на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и

общества, многоаспектного диалога и понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык», позволяющим развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную), расширять и систематизировать знания о языке и применять эти знания в других предметных областях, и учебным предметом «Второй иностранный язык (немецкий)», изучение которого направлено на формирование умений учащихся применять иностранный язык в качестве инструмента коммуникативного действия.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Изучение математики направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования; интеллектуальное развитие (точность мысли, критичность, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений); воспитание культуры личности, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. Изучение учебного предмета «Информатика» направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и коммуникационных технологий (ИКТ).

Предметная область «Общественно-научные предметы», решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы», расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, представлена предметами «Физика», «Биология», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство», являющимся продолжением художественно-эстетического образования, воспитания учащихся в начальной школе, которое опирается на полученный ими художественный опыт, и учебным предметом «Музыка», направленным на формирование у учащихся художественного способа познания мира, ценностных ориентиров на основе собственной музыкально-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся произведениям русской и зарубежной музыкальной культуры.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», направленным на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», изучающийся с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

С целью формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, а также логического продолжения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы в 5 классах включен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), учитывающий региональные, национальные и

этнокультурные особенности родного края. В 2020-21 учебном году обучение ведется по учебнику Сахарова А.Н., Кочегарова К.А./ Под ред. Сахарова А.Н. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В 5, 8 и 9 классах введен курс «Спортивные игры», направленный на создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Со 2 полугодия 2020-2021 учебного года

в 5 классе с целью обучения учащихся правилам эффективного речевого поведения, устойчивым формулам вежливого общения с учетом конкретной речевой ситуации введен курс «Речевой этикет», также введен курс «Основы правовых знаний», направленный на воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону, формирование элементарных знаний о праве;

в 6 классе введен курс «Тайны русского языка», направленный на повышение функциональной грамотности обучающихся, а также в целях формирования метапредметных результатов освоения образовательной программы;

в 7 классе введен курс «В мире животных», направленный на формирование у учащихся интереса к изучению природы в целом и животных в частности, а также курс «Занимательная география», направленный на воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре;

в 9 классе введен курс «Современная литература для подростков», направленный на развитие личности обучающихся, повышение уровня их духовно-нравственной культуры, становление социального поведения, формирование способности к личному самоопределению, самореализации.

Данный учебный план предназначен обеспечить успешность учащихся, возможность их дальнейшего результативного самоопределения, жизненную самостоятельность.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами Учреждения.

На основании локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся Учреждения промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы по итогам каждой четверти учебного года. При проведении промежуточной аттестации в Учреждении используется пятибалльная шкала отметок. В рабочих программах по предметам указаны нормы и критерии оценивания результатов учащихся для всех форм контроля с учётом специфики учебных предметов.

Формами промежуточной аттестации в 2020-21 учебном году являются:

контрольная работа, комплексная работа, тест, изложение, сочинение, диктанты (контрольный диктант с грамматическим заданием, словарные, математические).

Для учащихся 9 класса как условие допуска к государственной итоговой аттестации определена форма промежуточной аттестации – итоговое собеседование, которое проводится во вторую неделю февраля. Обучающимся, не прошедшим указанной формы промежуточной аттестации (имеющим неудовлетворительные результаты, пропустившим итоговое собеседование по уважительной причине), предоставляется возможность пройти данную форму промежуточной аттестации в марте, мае 2021 года.

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования школы, создает условия для реализации образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план
основного общего образования (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов				
		5	6	7	8	9
1. Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4,5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	0,5	1	1
	Родная литература (русская)	1	1	0,5	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	2	2
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5				
Общественно-научные предметы	История Росси. Всеобщая история	1,5	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		27	29,5	30	32	31,5
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Речевой этикет	0,5				
	Тайны русского языка		0,5			
	Современная литература для подростков					0,5
	В мире животных			1		
	Основы правовых знаний	0,5				
	Занимательная география			1		
	Спортивные игры	1			1	1
Итого		2	0,5	2	1	1,5
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33
	Внеурочная деятельность	9	9	9	9	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Обуховская средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение) – документ, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план Учреждения разработан на основе документов федерального, регионального и школьного уровней.

Для 5 - 9-х классов по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее – ФГОС ООО) учебный план составлен на основании документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015 № 1577;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Письма от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012г. №МД-08/250 «О введении курса ОРКСЭ»;

- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.05.2015г. № 02-01-82/4130 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (на основании письма директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации А.В.Зыряновой от 25.05.2015г. № 08-761);

- Письма Минобрнауки России от 06.12.2017 г. №08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;

- Письма Минобрнауки России от 17.05.2018г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- Письма Рособнадзора от 20.06.2018г. №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в РФ»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденной приказом директора МКОУ Обуховская СОШ от 30.08.2016г. № 78/4.

Структура учебного плана

Структура учебного плана 5-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает в себя:

- обязательную часть, включающую предметные области и учебные предметы, определенные в п. 18.3.1 ФГОС ООО и учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС ООО.

Учебный план Учреждения реализуется через рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС ООО.

Содержание учебного плана основного общего образования

Учебный план 5-9-х классов является частью основной образовательной программы основного общего образования Учреждения и определяет состав и структуру обязательных предметных областей в 5-9 классах; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с ФГОС ООО на основе целостного восприятия мира, применения системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» на уровне основного общего образования представлена учебным предметом «Русский язык», направленным на формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции; учебным предметом «Литература», являющимся одним из основных источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

Предметная область «Родной язык и родная литература», которая представлена учебным предметом «Родной язык (русский)», направленным на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; на использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка, расширение и систематизация научных знаний о родном языке, учебным предметом «Родная литература (русская)», направленным на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога и понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык», позволяющим развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную), расширять и систематизировать знания о языке и применять эти знания в других предметных областях, и учебным предметом «Второй иностранный язык (немецкий)»,

изучение которого направлено на формирование умений учащихся применять иностранный язык в качестве инструмента коммуникативного действия.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Изучение математики направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования; интеллектуальное развитие (точность мысли, критичность, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений); воспитание культуры личности, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. Изучение учебного предмета «Информатика» направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и коммуникационных технологий (ИКТ).

Предметная область «Общественно-научные предметы», решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы», расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, представлена предметами «Физика», «Биология», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство», являющимся продолжением художественно-эстетического образования, воспитания учащихся в начальной школе, которое опирается на полученный ими художественный опыт, и учебным предметом «Музыка», направленным на формирование у учащихся художественного способа познания мира, ценностных ориентиров на основе собственной музыкально-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся произведениям русской и зарубежной музыкальной культуры.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», направленным на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», изучающийся с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

С целью формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, а также логического продолжения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы в 5 классах включен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности родного края. В 2020-21 учебном году обучение ведется по учебнику Сахарова А.Н., Кочегарова К.А./ Под ред. Сахарова А.Н. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В 5, 8 и 9 классах введен курс «Спортивные игры», направленный на создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Со 2 полугодия 2020-2021 учебного года

в 5 классе с целью обучения учащихся правилам эффективного речевого поведения, устойчивым формулам вежливого общения с учетом конкретной речевой ситуации введен курс «Речевой этикет», также введен курс «Основы правовых знаний», направленный на воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону, формирование элементарных знаний о праве;

в 6 классе введен курс «Тайны русского языка», направленный на повышение функциональной грамотности обучающихся, а также в целях формирования метапредметных результатов освоения образовательной программы;

в 7 классе введен курс «В мире животных», направленный на формирование у учащихся интереса к изучению природы в целом и животных в частности, а также курс «Занимательная география», направленный на воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре;

в 9 классе введен курс «Современная литература для подростков», направленный на развитие личности обучающихся, повышение уровня их духовно-нравственной культуры, становление социального поведения, формирование способности к личному самоопределению, самореализации.

Блок «Коррекционные курсы» предусматривает коррекционные групповые и индивидуальные занятия для более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидация имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях (по рекомендациям ПМПК).

Коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом и учителями-предметниками.

Данный учебный план предназначен обеспечить успешность учащихся, возможность их дальнейшего результативного самоопределения, жизненную самостоятельность.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами Учреждения.

На основании локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся Учреждения промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы по итогам каждой четверти учебного года. При проведении промежуточной аттестации в Учреждении используется пятибалльная шкала отметок. В рабочих программах по предметам указаны нормы и критерии оценивания результатов учащихся для всех форм контроля с учётом специфики учебных предметов.

Формами промежуточной аттестации в 2020-21 учебном году являются:

контрольная работа, комплексная работа, тест, изложение, сочинение, диктанты (контрольный диктант с грамматическим заданием, словарные, математические).

Для учащихся 9 класса как условие допуска к государственной итоговой аттестации определена форма промежуточной аттестации – итоговое собеседование, которое проводится во вторую неделю февраля. Обучающимся, не прошедшим указанной формы промежуточной аттестации (имеющим неудовлетворительные результаты, пропустившим итоговое собеседование по уважительной причине), предоставляется возможность пройти данную форму промежуточной аттестации в марте, мае 2021 года.

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования школы, создает условия для реализации образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план
основного общего образования (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов				
		5а 5б	6а 6б	7а 7б	8а 8б	9а 9б
1. Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4,5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	0,5	1	1
	Родная литература (русская)	1	1	0,5	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	2	2
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5				
Общественно-научные предметы	История Росси. Всеобщая история	1,5	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		27	29,5	30	32	31,5
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Речевой этикет		0,5				
Тайны русского языка			0,5			
Современная литература для подростков						0,5
В мире животных				1		
Основы правовых знаний		0,5				
Занимательная география				1		
Спортивные игры		1			1	1
Итого		2	0,5	2	1	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Коррекционные курсы						
Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций и восполнению пробелов в знаниях	Русский язык (практикум)	1	1	1	1	1
	Математика (практикум)	1	1	1	1	1
	Иностранный язык (английский) (практикум)	1	1	0,75	1	1
	Физика (практикум)			0,75	0,75	0,75
	Химия (практикум)				0,75	0,75
Итого		3	3	3,5	4,5	4,5
Курсы внеурочной деятельности		9	9	9	9	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану основного общего образования для обучающихся
с умственной отсталостью**

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Обуховская средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение) – документ, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план Учреждения разработан на основе документов федерального, регионального и школьного уровней.

Учебный план ООО для обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основании документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Базисного учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом по УО от 29.08.2018г. № 88.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из четырех частей – общеобразовательные курсы, трудовую подготовку, коррекционную подготовку и факультативные курсы.

Общеобразовательные курсы обеспечивают обязательный уровень учебных знаний, умений, навыков приобщения к общекультурным и национальным ценностям, соответствующий уровень трудовых умений и навыков, формирование личностных качеств, социализацию обучающихся.

Наибольший объем учебных часов в учебном плане отводится *трудоустройке обучающихся*. Трудовое обучение обеспечивает достижение цели – успешной подготовки выпускников к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда. В процессе освоения дисциплин, решаются задачи по формированию интеллектуальных умений в труде; обучению навыкам самообслуживания и самообеспечения в быту; становлению личности ученика в процессе выбора (выбора профиля трудового обучения как психологическая задача); использованию, как опоры, общетрудовых умений и навыков при допрофессиональной или адресной подготовке на конкретное рабочее место. Основным направлением коррекционной работы при этом является повышение уровня

познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, проводится на базе учебной мастерской, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской; ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем. Курс «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

В рамках коррекционной подготовки детей с умственной отсталостью предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии («Логопедические занятия»), которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта. Занятия по курсу «Психологический практикум» предусмотрены с целью создания социально-психологических условий для полноценного психического и личностного развития обучающихся и их успешного обучения, коррекции познавательной, эмоционально-волевой сфера и личностных качеств.

Дополнительные коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся с учащимися по 15-25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом и учителями-предметниками.

С целью содействия духовно-нравственному развитию учащихся и формирования у них основ безопасности жизнедеятельности в раздел факультативных занятий включены предметы «Основы морали и этики» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 классы).

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

Данный учебный план предназначен обеспечить успешность учащихся, возможность их дальнейшего результативного самоопределения, жизненную самостоятельность.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами Учреждения.

На основании локального акта «Положения о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации» Учреждения промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы по итогам каждой четверти учебного года. При проведении промежуточной

аттестации в Учреждении используется пятибалльная шкала отметок. В рабочих программах по предметам указаны нормы и критерии оценивания результатов учащихся для всех форм контроля с учётом специфики учебных предметов.

Формами промежуточной аттестации в 2020-21 учебном году являются:

контрольная работа, комплексная работа, тест, изложение, сочинение, диктанты (контрольный диктант с грамматическим заданием, словарные, математические).

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования школы, создает условия для реализации образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план

в соответствии с ФК ГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (недельный)

Общеобразовательные области	Учебные предметы	подг	Число учебных часов в неделю								
			Начальное общее образование				Основное общее образование				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные курсы	Чтение и развитие речи	2	5	5	5	4	4	4	3	3	3
	Письмо и развитие речи	2	5	5	5	5	5	4	4	4	4
	Развитие устной речи	3									
	Математика	3	5	5	6	6	6	6	5	5	4
	Природоведение						2				
	Биология							2	2	2	2
	География							2	2	2	2
	История Отечества								2	2	2
	Обществознание									1	1
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	1	1	1		
	Музыка и пение	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
Физкультура	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	2	2	2	2	4					
	Профессионально-трудовое обучение						6	8	10	12	14
	Трудовая практика (в днях)						10	10	10	20	20
Коррекционная подготовка	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		1	1	2	2					
	Социально-бытовая ориентировка						1	2	2	2	2
	Ритмика	1	1	1	1	1					
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне сетки учебной нагрузки*:	2	2	2	2	2	1	1	1		
	- логопедические занятия	1	1	1	1	1	1	1			
	- ЛФК	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			1			
Итого	Обязательная нагрузка учащегося	20	25	25	27	28	29	33	35	36	36
Факультативные занятия	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1	1	1	1
	Основы морали и этики						1	1	1	1	1
Итого							2	2	2	2	2
Максимальная нагрузка учащегося											
Всего		20	25	25	27	28	31	35	37	38	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану среднего общего образования в соответствии с ФГОС

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Обуховская средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение) – документ, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план Учреждения разработан на основе документов федерального, регионального и школьного уровней.

Для 10-11-х классов по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) учебный план составлен на основании документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015 № 1577, 29 июня 2017г. № 613;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Письма от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- Примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Письма Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;

- Письма Минобрнауки России от 17.05.2018г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- Письма Рособнадзора от 20.06.2018г. №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в РФ»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУОбуховская СОШ, утвержденной приказом директора МКОУ Обуховская СОШ от 21.08.2020г. № 51/3.

Структура учебного плана

Структура учебного плана 10-11-х классов соответствует требованиям ФГОС СОО и включает в себя:

- обязательные для всех учебные предметы, обязательные для всех учебные предметы из обязательных предметных областей, определенные в п. 18.3.1 ФГОС СОО, и учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;
- курсы по выбору, определяющие содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС СОО.

Учебный план Учреждения реализуется через рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС ОО.

Содержание учебного плана

Учебный план 10-11-х классов является частью основной образовательной программы среднего общего образования Учреждения и определяет состав и структуру обязательных предметных областей в 10-11 классах; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Предметная область «Русский язык и литература» на уровне среднего общего образования представлена учебным предметом «Русский язык» (базовый уровень), направленным на совершенствование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций; учебным предметом «Литература» (базовый уровень), направленным на формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Предметная область «Родной язык и родная литература», которая представлена учебным предметом «Родной язык (русский)», направленным на качественное повышение уровня речевой культуры обучающихся, формирование коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения, повышения культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа, формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения.

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык(английский)» (базовый уровень), позволяющим развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную), совершенствовать коммуникативные умения в речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); планировать свое речевое и неречевое поведение; овладевать новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения.

Предметная область "Математика и информатика" представлена учебными предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), "Информатика" (базовый уровень). Изучение математики направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование умений точно, грамотно, аргументировано излагать мысли как в устной, так и в письменной форме, овладение методами поиска, систематизации, анализа, классификации информации из различных источников (включая учебную, справочную литературу, современные информационные технологии); формирование представлений об идеях и методах математики как средства моделирования явлений и процессов. Изучение учебного предмета «Информатика» направлено на обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История» (базовый уровень), «География» (углубленный уровень), «Экономика» (углубленный уровень). Изучение учебного предмета «История» направлено на образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Изучение учебного предмета «География» на профильном уровне предполагает продолжение формирования знаний о географической картине мира, оказание помощи в понимании теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах. Изучение учебного предмета «Экономика» направлено на воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Предметная область "Естественные науки" представлена учебными предметами "Астрономия" (базовый уровень); "Химия" (углубленный уровень); "Биология" (углубленный уровень). Изучение учебного предмета «Астрономия» направлено на формирование целостного представления о строении и эволюции Вселенной, отражающего современную астрономическую картину мира, развитие познавательной мотивации в области астрономии. Изучение учебного предмета «Химия» на углубленном уровне направлено на полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение учебного предмета «Биология» на углубленном уровне направлено на освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук; строении, многообразии и особенностях биосистемы; выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" представлена учебными предметами "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень). Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

На основании результатов изучения образовательных запросов обучающихся в МКОУ Обуховская СОШ в 2020 году сформированы *естественнонаучный профиль* и *социально-экономический профиль*.

В каждой из профильных групп определены учебные предметы, обязательные для изучения в данном профиле. Изучение учебных предметов предусматривает базовый или углубленный уровень. На каждом профиле предусмотрена возможность углубленного изучения 3 учебных предметов.

Учебными предметами углубленного изучения в 10-11 классах являются:

- математика, география, экономика в группе социально-экономического профиля;
- математика, биология, химия в группе естественнонаучного профиля.

В обязательную часть входит также индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности для всех обучающихся в виде исследовательской деятельности или учебного проекта, направленного на развитие познавательного и научного мышления. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Эта часть включает курсы по выбору, предлагаемые школой, способствующие формированию творческой и прикладной сторон мышления, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам.

Курс «Глобальная география» направлен на познание пространственных проявлений общепланетарных процессов и явлений.

С целью расширения, углубления и обобщения знаний и умений обучающихся по физике за курс средней школы введен курс «Физика в нашей жизни».

Курс «Человек в обществе. Гражданин в государстве» направлен на стимулирование активности учащихся в познании общества.

Курс «Решение экспериментальных задач по химии» предусматривает решение задач, делающих упор на самостоятельное применение учащимися полученных теоретических знаний, которые, составляя содержание школьного курса химии в 10 классе, лишены практической направленности.

Курс «Практикум по биологии» направлен на формирование прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач для сдачи ЕГЭ.

С целью создания условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ введен курс «Решение экономических задач».

Курс «Эффективная коммуникация» направлен на формирование коммуникативных и личностных УУД обучающихся.

Курс «Обучение сочинениям разных жанров» направлен на завершение формирования у учащихся умений работать с текстами разных стилей и жанров, в т.ч. художественных произведений и литературно-критических статей, совершенствование умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями.

Курс «Основы практической медицины» направлен на углубление знаний обучающихся по биологии (анатомии), валеологии.

Для развития правовой культуры школьников на основе освоения ими основных правовых норм, прав и свобод гражданина и человека введен курс «Право и жизнь».

Данный учебный план предназначен обеспечить успешность учащихся, возможность их дальнейшего результативного самоопределения, жизненную самостоятельность.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами Учреждения.

На основании локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся Учреждения» промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы по итогам каждого полугодия учебного года. При проведении промежуточной аттестации в Учреждении используется пятибалльная шкала отметок. В рабочих программах по предметам указаны нормы и критерии оценивания результатов учащихся для всех форм контроля с учётом специфики учебных предметов.

Формами промежуточной аттестации в 2020-21 учебном году являются:

- письменная проверка: контрольная работа, комплексная работа, зачет, тест, изложение, сочинение, диктанты (контрольный диктант с грамматическим заданием, словарные, математические);

Для учащихся 11 класса как условие допуска к государственной итоговой аттестации определена форма промежуточной аттестации – итоговое сочинение (изложение), которое проводится в первую неделю декабря. Изложение вправе писать учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся, не прошедшим указанной формы промежуточной аттестации (имеющим неудовлетворительные результаты, пропустившим итоговое сочинение (изложение) по уважительной причине), предоставляется возможность пройти данную форму промежуточной аттестации в феврале, мае 2021 года.

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач образовательной программы школы, создает условия для реализации образовательных стандартов и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план
среднего общего образования в соответствии с ФГОС (недельный)
(социально-экономический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	10 кл		11кл	
		Уровень	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1
	Литература	Б	3	Б	3
	Родной язык (русский)	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	География	У	3	У	3
	Экономика	У	2	У	2
Математика и информатика	Математика	У	6	У	6
	Информатика	Б	1	Б	1
Естественные науки	Астрономия	Б	0,5	Б	0,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
Индивидуальный проект			1		1
Всего			27,5		27,5
Часть, формируемые участниками образовательных отношений					
Эффективная коммуникация		Б	1	Б	1
Глобальная география		Б	1	Б	1
Человек в обществе		Б	1	Б	1
Решение экономических задач		Б	2	Б	2
Обучение сочинениям разных жанров				Б	1
Право и жизнь				Б	0,5
Всего			5		6,5
Итого часов			32,5		34
Курсы внеурочной деятельности			8,5		8,5

Учебный план
среднего общего образования в соответствии с ФГОС (недельный)
(естественнонаучный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	10 кл		11кл	
		Уровень	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1
	Литература	Б	3	Б	3
	Родной язык (русский)	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
Математика и информатика	Математика	У	6	У	6
	Информатика	Б	1	Б	1
Естественные науки	Астрономия	Б	0,5	Б	0,5
	Биология	У	3	У	3
	Химия	У	3	У	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
Индивидуальный проект			1		1
Всего			28,5		28,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Эффективная коммуникация		Б	1	Б	1
Глобальная география		Б	1	Б	1
Физика в нашей жизни		Б	1	Б	1
Решение экспериментальных задач по химии		Б	0,5	Б	0,5
Практикум по биологии		Б	0,5	Б	0,5
Обучение сочинениям разных жанров				Б	1
Основы практической медицины				Б	0,5
Всего			4		5,5
Итого часов			32,5		34
Курсы внеурочной деятельности			8,5		8,5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану среднего общего образования (по ФК ГОС)

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Обуховская средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение) – документ, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план Учреждения разработан на основе документов федерального, регионального и школьного уровней.

Для 10-11 классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС) 2004 года на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования РФ от 07.06.2017г. № 506 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);

- Письма от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- Письма Минобрнауки России от 06.12.2017 г. №08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018г. №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в РФ»;

- Образовательной программы МКОУ Обуховская СОШ (новая редакция), утвержденной приказом директора МКОУ Обуховская СОШ от 18.06.2015г. № 61/2

Структура учебного плана

Структура учебного плана 10-11-х классов соответствует требованиям федерального базисного учебного плана, разработанного в соответствии с ФК ГОС в редакции 2004 года (с изменениями и дополнениями) и включает в себя следующие части: федеральный, региональный (национально-региональный) и школьный компоненты.

Федеральный компонент определяет количество учебных часов на изучение обязательных учебных предметов ФК ГОС.

Региональный (национально-региональный) и компонент образовательного учреждения включает учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план Учреждения реализуется через рабочие программы по учебным предметам, составленные в соответствии с ФК ГОС среднего общего образования.

Содержание учебного плана среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования построен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, а также в соответствии с приказами Минобрнауки РФ, вносящими изменения в Федеральный базисный учебный план.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «Обществознание (включая экономику и право)», «История», «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Иностранный язык» представлен курсом «Английский язык».

В федеральный компонент учебного плана в соответствии с ГОС включены учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», направленные на развитие и совершенствование речевой деятельности, обогащение словарного запаса; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт изучения художественных произведений; постижение языковых способов создания художественного мира произведений; овладение языком как средством выражения собственных мыслей и чувств, совершенствование коммуникативных навыков и умений.

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Вариативная часть учебного плана - региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения – формируется на основе результатов комплексного изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Практическому использованию учащимися информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе будет способствовать учебный предмет «Информационная культура» (10, 11 классы).

С учетом образовательных потребностей обучающихся в вариативную часть учебного плана введены курсы:

- «Систематизация школьного курса математики» (10, 11 классы);
- «Решение экспериментальных задач по химии» (10 класс);
- «Основы поэтики художественного текста» (10 класс);
- «Обучение сочинениям разных жанров» (11 класс);
- «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России 20 века» (10 класс);
- «Трудные дискуссионные вопросы изучения обществознания» (11 класс);
- «Избранные вопросы биологии» (10, 11 классы),
- «Решение прикладных задач по физике» (10, 11 классы).

Введение курса «Систематизация школьного курса математики» обусловлено необходимостью приведения в систему имеющихся у учащихся знаний о способах, методах действий в различных темах курса алгебры и расширения круга задач, допускающих их применение в нестандартных условиях и задачах углубленного уровня.

Курс «Решение экспериментальных задач по химии» предусматривает решение задач, делающих упор на самостоятельное применение учащимися полученных

теоретических знаний, которые, составляя содержание школьного курса химии, лишены практической направленности.

Выбор курсов «Основы поэтики художественного текста» объясняется тем, что вопрос о знании учащимися законов искусства слова, о владении ими необходимыми терминами и понятиями, составляющими инструментарий развитого читателя, является одним из самых сложных в курсе литературы старших классов. Курс, обращенный к поэтике художественного текста, способствует формированию умений интерпретировать литературное произведение и строить собственное речевое высказывание в письменной и устной форме, содействует формированию художественного вкуса, расширению читательского кругозора, что особенно актуально для современной «нечитающей» молодежи.

Курс «Обучение сочинениям разных жанров» направлен на завершение формирования у учащихся умений работать с текстами разных стилей и жанров, в т.ч. художественных произведений и литературно-критических статей, совершенствование умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями.

Программа курса «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России 20 века» предполагает от обсуждения проблемных, дискуссионных вопросов, альтернативных подходов к оценке проблем прошлого, прогнозирования событий перейти к ознакомлению с достижениями современной науки, что позволяет осуществить компетентностный подход в обучении истории, объединяющий интеллектуальную, навыковую и ценностную составляющие образованности.

Курс «Трудные дискуссионные вопросы изучения обществознания» направлен на формирование у учащихся системы практически ориентированных знаний и навыков в области обществознания, что должно подготовить их к ЕГЭ и помочь избежать при этом наиболее типичных ошибок.

Курс «Избранные вопросы биологии» направлен на углубление, расширение и систематизацию базовые знания учащихся о живых организмах, биологических процессах и явлениях. Приоритетом при отборе содержания курса является необходимость формирования у школьников способов деятельности: усвоение понятийного аппарата курса биологии; овладение методологическими умениями; применение знаний при объяснении биологических процессов, явлений, а также решении количественных и качественных биологических задач.

Курс «Решение прикладных задач по физике» удовлетворяет познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, рассчитаны на осознанное и прочное освоение общеучебных умений и навыков в ходе подготовки к ЕГЭ.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами Учреждения.

На основании локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся Учреждения» промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы по итогам каждого полугодия учебного года. При проведении промежуточной аттестации в Учреждении используется пятибалльная шкала отметок. В рабочих программах по предметам указаны нормы и критерии оценивания результатов учащихся для всех форм контроля с учётом специфики учебных предметов.

Формами промежуточной аттестации в 2020-21 учебном году являются:

- письменная проверка: контрольная работа, комплексная работа, зачет, тест, изложение, сочинение, диктанты (контрольный диктант с грамматическим заданием, словарные, математические);

Для учащихся 11 класса как условие допуска к государственной итоговой аттестации определена форма промежуточной аттестации – итоговое сочинение (изложение), которое проводится в первую неделю декабря. Изложение вправе писать учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся, не прошедшим указанной формы промежуточной аттестации (имеющим неудовлетворительные результаты, пропустившим итоговое сочинение (изложение) по уважительной причине), предоставляется возможность пройти данную форму промежуточной аттестации в феврале, мае 2021 года.

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач образовательной программы школы, создает условия для реализации образовательных стандартов и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план
среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС (недельный)**

Учебный предмет/класс	Количество часов	
	10	11
<i>Федеральный компонент</i>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Родной язык (русский)	0,5	0,5
Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Астрономия	0,5	0,5
<i>Итого</i>	28,5	28,5
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</i>		
Информационная культура	1	1
Систематизация школьного курса математики	1,5	1,5
Решение экспериментальных задач по химии	1	1
Основы поэтики художественного текста	1	
Обучение сочинениям разных жанров		1
Трудные дискуссионные вопросы изучения истории России 20 века	1	1
Решение прикладных задач по физике	1	1
Избранные вопросы биологии	1	1
<i>Итого</i>	7,5	7,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	36	36

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Планом внеурочной деятельности предусмотрены 8 часов на внеучебные виды деятельности учащихся 1-4-х классов, 8 часов - учащихся 5-6-х классов, 7 часов - учащихся 7-х классов, 9 часов – учащихся 8-9-х классов, 8 часов – учащихся 10-11 классов по следующим направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Во внеурочную деятельность также входят мероприятия воспитательной направленности такие, как классные часы, экскурсии, соревнования, предметные олимпиады и турниры, школьный спортивный клуб «Звезда», проектная деятельность, мероприятия, проводимые на базе школьного историко-краеведческого музея и др. Внеурочная деятельность может быть организована и в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, конференции, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году

Направления	1-4 классы				всего
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Утренняя зарядка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Уроки (минутки) здоровья	0,5	0,5	0,5	0,5	2
«Умники и умницы»		1			1
"Учусь создавать проект"	1	1	1	1	4

"Твори добро"			2		2
"В жизнь по безопасной дороге"	1				1
Тематические классные часы, уроки нравственности	1	1	1	1,5	4,5
Библиотечные уроки	1	1	1	1,5	4,5
Общешкольные внеклассные мероприятия, творческие конкурсы	2	2	2	2	8
Экскурсии, выезды, пешеходные прогулки	1	1	1	1	4
Итого	8	8	8	8	32

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году учащихся 5-9 классов

Направления	5-9 классы					всего
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Утренняя зарядка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Часы (минутки) здоровья	1	1	1	1	1	5
Спортивные соревнования	1	1	1	1	1,5	5,5
Проектная деятельность	1	1	1	1	1	5
Профориентационные уроки	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
Курсы ВУД «Твой выбор», «В жизнь по безопасной дороге»	1	1				2
Тематические классные часы, уроки нравственности	1	1	1	1	1,5	5,5
Общешкольные внеклассные Мероприятия, творческие конкурсы	1	1	1	1,5	1	5,5
Экскурсии, выезды, пешеходные прогулки	1	1	1	1	1	5
Итого	8	8	7	8	8	39

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году учащихся 10-11 классов

Направления	10-11 классы		всего
	10кл	11 кл	
Часы (минутки) здоровья	1	1	2
Тематические классные часы, уроки нравственности	2	2	4
Проектная деятельность	2	2	4
Спортивные соревнования	1	1	2
Общешкольные внеклассные Мероприятия, творческие конкурсы	1	1	2
Профориентационные уроки, участие в проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»	1	1	2
Итого:	8	8	16

3.2. Сведения об учебно-программном обеспечении образовательного процесса

Таблица 4

Уровень начального общего образования

Класс	Предмет	Наименование учебной программы	Учебник
1-4	Математика	Моро М.И, Бантова Математика 1-4 класс. - М.: «Просвещение», 2014 г.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: для 1-4 классов. 2016 г. В 2 частях /– М.: Просвещение, 2016.
1-4	Русский язык	Канакиной В.П., Горецкого В.Г.«Русский язык» (М., Просвещение, 2015 год).	Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. 2016 г Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык для 1-4 классов. В 2-х частях, М., Просвещение
1-4	Родной язык (русский)	«Русский родной язык» О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов.	Русский родной язык. 1-4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Александрова А.М., Вербицкая Л.А.
1-4	Литературное чтение	Климанова Л. Ф, Бойкина М. В. Литературное чтение 1-4 класс. - М.: «Просвещение», 2015 г.	Азбука. 1 кл. В 2-х ч. / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.– М.: Просвещение, 2016. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение для 1-4 классов. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2016.
1-4	Окружающий мир	Плешакова А.А. Окружающий мир для 1- 4 классов. –М.: Просвещение, 2012	Плешаков А. Окружающий мир. Для 1 – 4 классов. В 2 ч. –М.: Просвещение,2016.
1-4	Технология	Е.А.Лутцевой Технология. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2014	Е.А Лутцева. Технология. 1-4 класс. – М., Просвещение, 2016 г.
2-4	Иностранный язык (английский)	Н. И. Быкова, М.Д. Пospelова, «Программы по английскому языку для 2 - 4 классов общеобразовательных школ, авторов г. Москва, «Просвещение», 2013г.	«Английский в фокусе» 2 - 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2015г.
1-4	Изобразительное искусство	Неменский, Б. М. Изобразительное искусство: 1–4 классы: рабочие программы / Б. М. Неменский [и др.]. – М.: Просвещение, 2011.	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс; Л.А.Неменская Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс; Л.А.Неменская Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс; Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс.
1-4	Музыка	«Музыка». 1-4 классы /авт. – сост. Д.А. Рытов. –М.: ООО « Русское слово – учебник».	Д.А.Рытов, Музыка: учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений / Д.А.Рытов – 2-е изд.-М.: ООО, «Русской слово – учебник», 2013. – 104 с.: ил. – (ФГОС.Начальная инновационная школа). Д.А.Рытов, Музыка: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений / Д.А.Рытов – 2-е изд.-М.: ООО, «Русской

			слово – учебник», 2013. – 112 с.: ил. – (ФГОС.Начальная инновационная школа). Д.А.Рытов, Музыка: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений / Д.А.Рытов – 2-е изд.-М.: ООО, «Русской слово – учебник», 2013. – 136 с.: ил. – (ФГОС.Начальная инновационная школа). Д.А.Рытов, Музыка: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / Д.А.Рытов – 2-е изд.-М.: ООО, «Русской слово – учебник», 2013. – 160 с.: ил. – (ФГОС.Начальная инновационная школа).
1-4	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1-4 класс: Начальный уровень. / Авт.-сост. А.П. Матвеев.-5,7 изд. М.: Просвещение, 2016, 2017. «Физическая культура, 1, 2, 3-4 классы» (изд. Смоленск Ассоциация XXI век, 2016, 2017 год)	.Матвеев А. П. «Физическая культура» 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. Просвещение, 2017 г Матвеев А. П. «Физическая культура» 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. Просвещение, 2016 г Матвеев А. П. «Физическая культура» 3-4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Просвещение, 2016 г, 2017г.
4	ОРКСЭ	Программа общеобразовательных учреждений для 4-5 классов «Основы религиозных культур и светской этики». Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2010	А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева. Основы мировых религиозных культур. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений

Уровень основного общего и среднего общего образования

Предмет	Класс	Наименование учебной программы	Учебник
Русский язык	5-9	Т. А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения (5-9 классы) 2011 года	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2015 Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2016 Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.). – М.: Просвещение, 2017 Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2018 Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / (С.Г. Бархударов и др.). – М.: Просвещение, 2019

	10-11	«Русский язык.10-11 класс (составители: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина). М.: Русское слово, 2012	Гольцова Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2005.
Литература	5-9	Сборник программ по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин.-2-е изд.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013.- 208с. (ФГОС. Инновационная школа).	Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014 Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015 Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016 Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017 Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019
Литература	10-11	Программы среднего общего образования по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – 5-е изд..испр. и доп. – М.: «Русское слово», 2010.	Литература.10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / В.И. Сахаров, С.А. Зинин. – 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. Литература XX века: Учебник для 11 класса: в 2 ч. / В.А. Чалмаев, С.А. Зинин.– 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
Речь и культура общения	5-9	Примерная образовательная программа курса «Речи и культура общения» для основного общего образования V – IX классы, Долинина Т.А., Архарова Д.И., Дзюба Е.В. –Екатеринбург, 2011.	Речь и культура общения (практическая риторика): учебник для 5 класса. – Екатеринбург: «Сократ», 2003. Речь и культура общения (практическая риторика) 6 класс. Авторы Архарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П. Екатеринбург, «Сократ», 2003 г. Речь и культура общения (практическая риторика) 7 класс. Авторы Архарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П. Екатеринбург, «Сократ», 2006 г.
	10-11	Чудинов А.П., Попова Т.В. Речь и культура общения для 10-11 классов. Программа курса и методические рекомендации для учителя. Екатеринбург: Издательский дом «Сократ», 1999.	Чудинова Е.А., Чудинов А.П. Речь и культура общения. Практическая риторика. Учебное пособие для 10-11 классов. Екатеринбург: Издательский дом «Сократ», 1999;

Родной язык (русский)	5-9	Цыганкова М. Е. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский) для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования	Русский родной язык. 5 класс: учебн. пособие для общеобразов. организаций. О.М. Александрова и др.- М.: Просвещение, 2019 Русский родной язык. 6 класс: учебн. пособие для общеобразов. организаций. О.М. Александрова и др.- М.: Просвещение, 2019 Русский родной язык. 7 класс: учебн. пособие для общеобразов. организаций. О.М. Александрова и др.- М.: Просвещение, 2019 Русский родной язык. 8 класс: учебн. пособие для общеобразов. организаций. О.М. Александрова и др.- М.: Просвещение, 2019 Русский родной язык. 9 класс: учебн. пособие для общеобразов. организаций. О.М. Александрова и др.- М.: Просвещение, 2019
Иностранный язык (английский)	5-9	В.Г. Апалькова, «Английский язык. Рабочие программы» 5-9 классы., М.: «Просвещение», 2010 г.	«Английский в фокусе» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. «Английский в фокусе» 5класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.:ExpressPublishing: Просвещение, 2015г. «Английский в фокусе» 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.:ExpressPublishing: Просвещение, 2016г. «Английский в фокусе» 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.:ExpressPublishing: Просвещение, 2017г. «Английский в фокусе» 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.:ExpressPublishing: Просвещение, 2018г. «Английский в фокусе» 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М. ExpressPublishing : Просвещение, 2019г.
	10-11	М.З.Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Английский с удовольствием / EnjoyEnglish» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Книга для учителя к учебнику “EnjoyEnglish” для 11 класса общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2009. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Учебник «Английский язык с удовольствием EnjoyEnglish»: Учебник для 10 класса.- Обнинск: Титул, 2013г. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Учебник «Английский язык с удовольствием\ EnjoyEnglish»: Учебник для 11 класса.- Обнинск: Титул, 2015.
Второй иностранный язык (немецкий)	6-9	М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. «Немецкий язык» для общеобразовательных учреждений, «Просвещение», г. Москва 2013г.	Предметная линия учебников 6-9 классы – Немецкий язык. Второй иностранный язык. +М.М. Аверин, Ф. Джин, Л Роман, М. Михалак. – Москва: Просвещение, 2019 г.
Математика	5-6	А.Г. Мерзляк «Сборника рабочих программ. Математика. 5-11 классы / авт.-сост. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко –	Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф,2013. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф,2013.

Алгебра	7-9	Москва, «Вентана-Граф», 2019 год.	Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2013. Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2013. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2013.
Геометрия	7-9		Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф, 2013. Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф, 2013. Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф, 2013.
Математика	10-11	«Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы» / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011; «Программа по геометрии (базовый и профильный уровни)» - Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011.	Мордкович А.Г. и др. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Учебник и задачник для общеобразовательных учреждений. М., «Мнемозина», 2013. Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2013. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11 классы. М., 2004.
Информатика и ИКТ	7-9	Программа по информатике в 7–9 классах по Л. Л. Босовой/Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 464 с. : ил., 2016 год.	Информатика. 7 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. Информатика. 8 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. Информатика. 9 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд. — М : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

	10-11	Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям, составленная на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004 г.)	Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
История	5-9		<p>Учебник «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М: Просвещение, 2014;</p> <p>Учебник «История Средних веков» для 6 класса авторов Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.-М: Просвещение, 2012;</p> <p>Учебник «История России» для 6 класса авторов А.А. Данилов, Н.М. Арсентьев. – М: Просвещение, 2016</p> <p>Учебник "История России" для 7 класса. В 2-х частях авторов Арсентьева Н.М., Данилова А.А., Курукина И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. - М: Просвещение, 2016</p> <p>Учебник "Всеобщая история. История Нового времени 1500 - 1800" для 7 класса авторов Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкина Л.М. - М: Просвещение, 2016</p> <p>Учебник "История России" для 8 класса. В 2-х частях авторов Арсентьева Н.М., Данилова А.А., Курукина И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. - М: Просвещение, 2016</p> <p>Учебник "Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900" для 8 класса авторов Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкина Л.М. - М: Просвещение, 2016</p> <p>Учебник "История России" для 9 класса. В 2-х частях авторов Арсентьева Н.М., Данилова А.А., Курукина И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. - М: Просвещение, 2016</p> <p>Учебник "Всеобщая история. История Нового времени" для 9 класса авторов Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкина Л.М. - М: Просвещение, 2016</p>
	10-11	Примерные программы по истории (г.Москва, Русское слово, 2012 г.).	<p>Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века: Учебник для 10 класса. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.</p> <p>Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. Ч.1: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров. – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.</p> <p>Сахаров А. Н. Боханов А.Н. История Росси. XVII – XIX век Ч.2: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов; под общ.</p>

			ред. чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова . – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А. Петров. История Отечества XX – начало XXI века – М.: Русское слово, 2011;
Общество- знание	6-9	Примерная программа по обществознанию. 5-9классы.-М.: Просвещение, 2010.- (Стандарты второго поколения)	Учебник Л.Н. Боголюбов. Обществознание 6 кл. – М., Просвещение. 2016г. Учебник Л.Н. Боголюбов. Обществознание 7 кл. – М., Просвещение. 2017г. Учебник Л.Н. Боголюбов. Обществознание 8 кл. – М., Просвещение. 2016г. Учебник Л.Н. Боголюбов. Обществознание 9 кл. – М., Просвещение. 2019г.
	10-11	Примерная программа среднего общего образования по обществознанию Сборник. –М.: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 97 с.- (Стандарты второго поколения).	А. И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 10 класс. - М.: Русское слово, 2012; А. И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 11 класс. - М.: Русское слово, 2012;
География	5-9	В. В. Николин, А. И. Алексеев, Е. К. Липкин. Программа по географии для образовательных учреждений. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы» под редакцией профессора А. И. Алексеева.2-е изд., дополн. — М.: Просвещение, 2013 года, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 5-6 кл. – 3-е изд.М.: Просвещение, 2015 г. Алексеев А.И., Николина В.В., Большов С.И. География. Страны и континенты. 7 кл. – 4-е изд.М.: Просвещение, 2017 г. Алексеев А.И., Николина В.В., Большов С.И. География. Россия 8 кл. – 3-е изд.М.: Просвещение, 2018 г. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. Россия 9 кл. – 5-е изд.М.: Просвещение, 2019 г.
	10-11	А.И. Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина. Программы общеобразовательных учреждений; География. 6-9 классы 10-11 классы/ - М., «Просвещение», 2010 г.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 кл. М.:Просвещение, 2014 г. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 11 кл -2-е изд. М.:Просвещение, 2015 г.
Физика	7-9	Физика.7-8кл.: учебно-методическое пособие/ сост. Е.Н. Тихонова.- М.: Дрофа, 2013). Рабочая программа Физика 9 кл. Методическое пособие /Е.М. Гутник, О.А. Черникова. – М.: Дрофа, 2016г.	Перышкин А.В. Физика. 7 кл. -М.: Дрофа, 2017 г..Перышкин А.В. Физика. 8 кл.-М.: Дрофа, 2018 г.. Перышкин А.В. Физика. 9 кл.- М.: Дрофа, 2019 г.

	10-11	Примерные программы по физике (г.Москва «Дрофа, 2013 г.).	Касьянов В.А. Физика 10 кл.- М.: Дрофа, 2003 г. Касьянов В.А. Физика 11кл.- М.: Дрофа, 2003 г.
Астрономия	10-11	«Астрономия». Методическое пособие 10-11 классы. Пособия для общеобразовательных организаций (базовый уровень). Под редакцией В.М.Чарушина. Москва, «Просвещение», 2017г.	Чаругин В.М. Астрономия 10 – 11 класс (базовый уровень). -М.: Просвещение, 2017.
Биология	5-9	Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. Авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. – М.: Дрофа, 2014.	Н. И. Сонин, А. А. Плешаков «Биология. Введение в биологию. 5 класс». Концентрический курс. Учебник. М.: Дрофа, 2015. Н.И Сонин «Биология. Живой организм» 6 класс: Учебник. М.: Дрофа, 2016. В.Б. Захаров, Н.И.Сонин «Биология. Многообразие живых организмов» 7 класс: Учебник.М.: Дрофа, 2017. Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. «Биология.Человек» 8 класс: Учебник. М.: Дрофа, 2018. С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, «Биология. 9 класс» учебник. - М.: Дрофа, 2019.
	10-11	Программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. Базовый уровень (авторы И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов) – М.: Дрофа,(2010г)	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин Общая биология.10-11классы М.:Дрофа, 2005г.
Химия	8-9	Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа,2010г	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Дрофа. Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Дрофа.
	10-11	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2012 г.	Габриелян О.С.Химия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Дрофа. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Дрофа.
ИЗО	5-7	Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева,	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 5 класс. Учебник ФГОС. Под редакцией Б.М.Неменского. Москва, «Просвещение», 2014 Неменская, Л. А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс : учеб, дляобщеобразоват. учреждений / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. - М. : Просвеще-ние, 2013. Неменский, Б. М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс : метод,

		А.С. Питерских]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с.»	пособие / Б. М. Неменский [и др.]; под ред. Б. М. Неменского. - М. : Просвещение, 2013.
МХК	10	Программа Л.Г. Емохоновой «Мировая художественная культура» 10-11 класс	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень): Издательский центр «Академия». 2009 11 класс: Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень): Издательский центр «Академия». 2009
ОБЖ	8	Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, изд-во «Дрофа», 2014); «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 7-9 классов (Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. М.: Вентана-Граф	Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.: учебник / О-75 С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков, М: Дрофа, 2018 Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник / О-75 / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов., Л.В. Сидоренко М.: Вента-Граф, 2019
	10-11	Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл./В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2010г.	В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 10 класса. - М: Дрофа, 2006 г. В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 11 класса.- М: Дрофа, 2011 г.
Физическая культура	5-9	А. П. Матвеев «Физическая культура, для основной школы». Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 5-9 класс: Базовый и профильный уровни. / Авт.-сост. А.П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2008	А. П. Матвеев Физическая культура. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2015. – 112 с.: ил. А. П. Матвеев Физическая культура. 6-7 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012. – 192 с.: ил. – (Академический школьный учебник). А. П. Матвеев Физическая культура. 8-9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012. – 192 с.: ил. – (Академический школьный учебник).
	10-11	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010):	В.И. Лях А.А. Зданевич Физическая культура. 10-11 классы : учеб. для общеобразовательных учреждений/ под редакцией В.И. Лях; - 7е издание. – М.: Просвещение, 2012.- 237 с.
Музыка	5-8	Музыка.5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д Критской: пособие для общеобразовательных организаций / Г.В. Сергеева, Е.Д. Критская,	Музыка: 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 159с.:ил. Музыка: 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 168с.:ил. Музыка 7 класс: учеб. Для общеобразоват.организаций / Г.В. Сергеева, Е.Д.

		И Э. Кашекова.- 3 издание. М.: Просвещение, 2014.	Критская. – 2-е изд. – М.:Просвещение,2014. – 159 с.:ил.Искусство. 8-9 классы: учеб.дляобщеобразоват. Организаций / Г.В. Сергеева, И Э. Кашекова, Е.Д. Критская. 4-е изд., перераб. –М.: Просвещение, 2014, - 191 с.:ил.
Технология	5 -9	Программа «Технология» для учащихся 5-9 классов. Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Под редакцией В.Д. Симоненко. Издательство: М., «Вентана-Граф» 2012 г.	Сеница, Н. В. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. – М. :Вентана-Граф, 2014. – 192 с. ФГОС. Сеница, Н. В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. – М. :Вентана-Граф, 2014. – 192 с. ФГОС. Сеница, Н. В. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. – М. :Вентана-Граф, 2014. – 192 с. ФГОС. Симоненко В.Д.Технология. 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М. :Вентана-Граф, 2014. – 208 с. Симоненко В.Д.,Бронников, Н.Л.СамородскийП.С.,Сеница. Н.В.Технология .Трудовое обучение: учебник для учащихся 5-8 классов
	10-11	Программы общеобразовательных учреждений «Технология» (трудовое обучение) 1-4, 5-11 классы	Симоненко В.Д.,Бронников, Н.Л.Самородский П.С., Сеница Н.В. Технология .Трудовое обучение: учебник для учащихся 10-11классов
ОДНКНР	5	Программой курса к учебнику А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», 5 класс, М. Русское слово, 2012 г.-	А.Н.Сахарова, К.А.Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», 5 класс

3.3. *Формы освоения обучающимися образовательных программ*

Очная форма – 391 обучающихся
 Заочная форма – 0
 Очно-заочная форма - 0
 Семейное образование – 5 человек

3.4. *Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.*

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные
-------	---------	------------------	------------

			факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10	Естественнонаучный профиль	Математика Биология Химия	Физика в нашей жизни (1ч.) Решение экспериментальных задач по химии (0,5ч.) Практикум по биологии (0,5ч.) Основы практической медицины (0,5ч.)
10	Социально- экономический профиль	Математика География Экономика	Глобальная география (1ч.) Человек в обществе (1ч.) Решение экономических задач (2ч.)

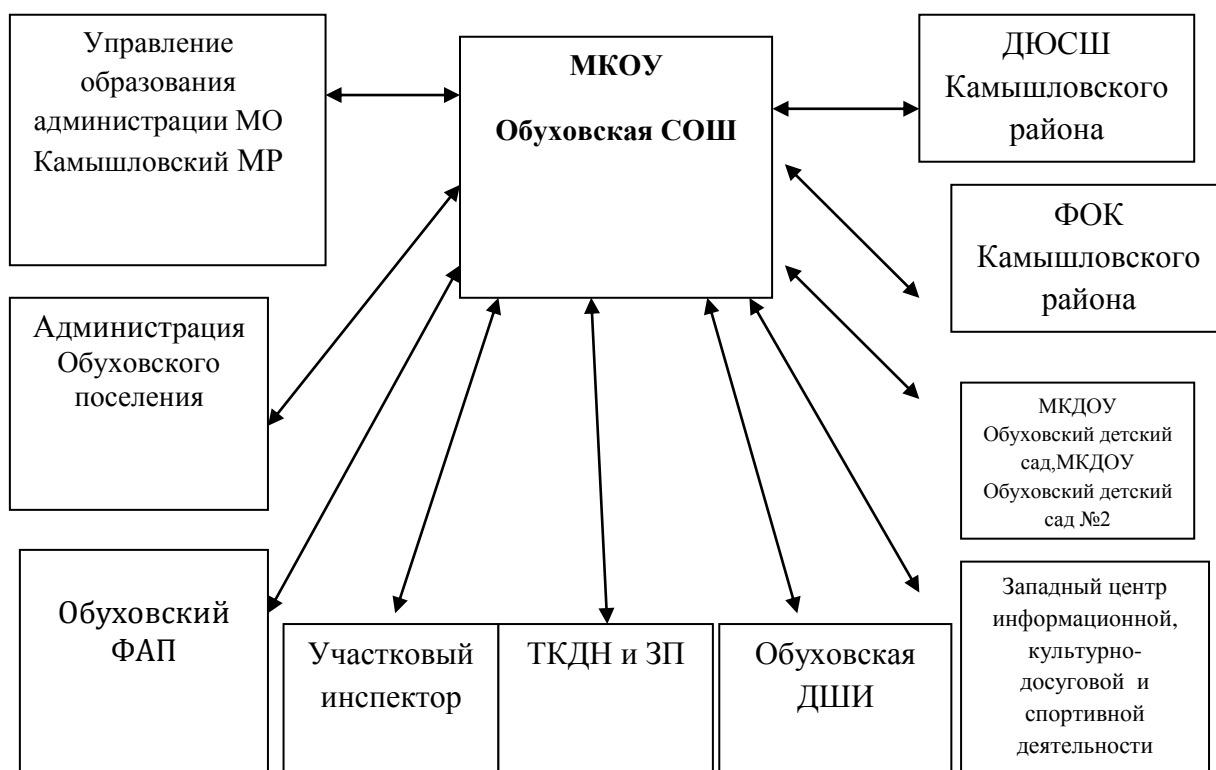
3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 6

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечн. результат
Военно-патриотическое воспитание Центр «Точка роста»	Привить бережное отношение к культурным традициям своего народа; приобщать к традициям культуры русского народа сформировать представление о традициях культуры народов УралаУрала.	Дополнительные общеразвивающие программы «Юнармия». «Краеведение»	Солдатова Наталья Александровна, зам. директора по ВР	Воспитанники будут способны проявлять интерес к историческому прошлому и традициям родного края, рассматривать свою жизнь как жизнь внутри региональной культуры; знать военно-патриотические традиции русского народа

3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах, реализуемых ОО.

3.6.1. Связь с социумом.



3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОО.

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг:	Количество охваченных детей	Какая использована база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной. Физкультурно-спортивной. туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности	242	Имеются 2 оборудованных спортивных зала, зал для занятий танцами, кабинет дополнительного образования, актовый зал, стадион с футбольным полем, полосой препятствий и спортивными площадками. Имеется библиотека и школьный краеведческий музей. Кабинеты для проведения занятий оборудованы компьютерной техникой и оснащены интерактивным	творческие объединения, спортивные секции, клубы по интересам, проектно-исследовательская деятельность, музейно-краеведческая деятельность	Дополнительное образование ориентировано на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, творческая активность, уверенность в собственных силах.

		оборудованием.		
--	--	----------------	--	--

Примечание: виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие, и другие.

3.6.3. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

№ № п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Художественная самодетельность	"Ритмика и танец"	38 %
2	Исследовательская (проектная) деятельность	Краеведение	3 %
3	Техническое творчество		28%
4	Спортивно- оздоровительная	Мини-футбол Баскетбол Волейбол Легкая атлетика Лыжные гонки Каратэ Шахматы	10 % 12 % 12 % 15 % 10 % 10 % 15%
5	Социальная, волонтерская деятельность	Волонтерский отряд Дружина юных пожарных	5 % 5 %

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодетельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие

3.7. Воспитательная работа

3.7.1. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

№	год	Мероприятие	Уровен ь	Результативность	Кол-во уч-ся
1.		Торжественный сбор лидеров детских объединений Камышловского района (СМИД) Презентация деятельности детского объединения. Презентация деятельности школьного музея.	район	2 место	10

2.	2020 - 2021	Районный конкурс чтецов стихотворений	район	1,2,3 места в разных возрастных категориях	10
3.		Кросс Наций	район	1,2,3 места в разных возрастных категориях	35
4.		Акции РДШ: «Эко-дежурный по стране», «Новогодние окна», «Окна Победы» и др.		участие	350
5.		Фестиваль «Защитим детство!»	район	2 место	10
6.		Социальный проект «Будь здоров!»	район	3 место	16
7.		Смотр-конкурс музеев и уголков боевой славы	район	1,2,3 места	6
8.		Конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество!»	район	лауреаты	5
9.		Смотр-конкурс школьных СМИ	район	1,2,3 места	10
10.		Конкурс «Письма Дедушке Морозу»	район	призеры	10
11.		Фестиваль для детей с ограниченными возможностями «Мы всё можем!»	район	призёры в различных номинациях (грамоты, сувениры)	12
11.	2020 - 2021	Конкурсная игра «Соображалки»	район	Команда уча-ся нач. шк 3 место	6
12.		Районный конкурс песни на иностранном языке «Рождественские встречи»	район	Победители в номинациях	2
14.	2020 - 2021	Районный конкурс «Рождественское чудо»		1 место	2
16.	2020 - 2021	Городской (районный) слёт дружин юных пожарных	район	участие	10
19.		Соревнования "Лыжня России"	район	1,2,3 места в различных возрастных группах	35
20	2020 - 2021	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди команд ОУ города и района	район	1,2 места в личном первенстве	8

21		Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	школь ный, муниц ип. этап	победители в номинациях	10
22		Интеллектуальная игра «ЭкоКолобок»	район	1 место	10
23	2020 - 2021	Фестиваль детского и молодёжного творчества «Радуга»: - номинация «Вокал» - номинация «Хореография» - номинация «Художественное слово» - номинация "Театральная постановка" - номинация «Акробатика»	район	Грамоты и дипломы 1,2 места 1 место 1 место	35
24		Военно-патриотическая игра. Посвящённая городам трудовой славы (совместно с МКУ «Молодежный центр Камышловского района»	район	1 место команда 8-б класса	40
25		Фестиваль «Ученик года -2021»	район	Демьянов Алексей- победитель номинации	12
26		Фестиваль трудовых бригад	район	участие	10
27		Соревнования «Безопасное колесо» среди команд летних оздоровительных лагерей	район	2 место	10
28		Соревнования «Комбинированная пожарная эстафета»	район	2 место	6
29		Смотр-конкурс на лучшую организацию летнего отдыха	район	Победитель номинации «Лучшая программа ЛОЛ»	163

3.7.2. Работа с родителями

Таблица 10

№ № п/п	Формы работы с родителями
1	Родительские собрания (в т.ч. в режиме ВКС)
2	Классные родительские собрания
3	Педагогический лекторий («Профилактика детской преступности» с приглашением сотрудников правоохранительных органов)
4	Индивидуальные беседы, посещение семей соц. педагогом
5	Анкетирование по вопросам безопасности, организации горячего питания
6	Совместные праздники и мероприятия, экологический субботник «Наш уютный

	школьный двор», тематические конкурсы семейного творчества. Участие родителей в районных мероприятиях (соревнования «Лыжня России», соревнования по волейболу, легкоатлетический кросс) Выставки художественного творчества «Осенний вернисаж», «Новогодние окна», «Окна Победы» др.
7	Рейды, посещение семей, деятельность Совета профилактики

3.7.3. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

Год	Виды правонарушений, преступлений	Количество преступлений, правонарушений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ТКДН и ЗП, ПДН	Количество учащихся, снятых с учета в ТКДН и ЗП, ПДН
2019	самовольный уход из дома ч.1 ст. 7.27 КоАП РФ	1	3	3
2020	самовольный уход из дома ч.1 ст. 7.27 КоАП РФ ст.20.22 КоАП РФ	3	3	2
2021	нарушение комендантского часа ст.7.27 КоАП РФ ч.1 ст.139 УК РФ ч.2 ст.7.27 КоАП РФ	4	4	2

4. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 12

№ п/п	Дата	Количество опубликованных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи)
1	2018	10
2	2019	14
3	2020	1

4.1.2. Организация педагогами учебно-исследовательской деятельности учащихся

Таблица 13

Учебный год	Участие в школьной НПК		Участие в муниципальном конкурсе защиты исследовательских проектов			
	Кол-во представленных проектов	Результат участия	Заочный этап		Очный этап	
			Кол-во представленных проектов	Результат участия	Кол-во представленных проектов	Результат участия
2017-2018	26	1-4 классы – 2 победителя, 4 лауреата 5-8 классы – 3 победителя, 4 лауреата, 9-11 классы – 2 победителя	11	1-4 классы – 6 проекта прошли на очную защиту 5-8 классы- 4 проекта прошли на очную защиту 9-11 – 1 проект прошел на очную защиту	11	1-4 классы – 1 место, два 2 места, два 3 места 5-8 классы – 1, 2 места 9-11 классы – 1 место
2018-2019	16	1-4 классы – 3 победителя, 4 лауреата 5-9 классы – 3 лауреата	12	1-4 классы – 5 проекта прошли на очную защиту 5-8 классы- 2 проекта прошли на очную защиту	7	1-4 классы – 2 победителя, 1 лауреат 5-9 классы – 1 победитель
2019-2020	7	2 призера 1 победитель	1		1	Победитель

4.2. Кадровый потенциал ОО.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 14

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		44	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Кроме того внешних совместителей		1	2,2%
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	33	75%
	со средним специальным образованием	11	25%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3года		47	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	34	77%
	Высшую	7	16%
	Первую	15	34%
	Соответствие	12	27%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	38	86%
	Социальный педагог	1	2,1
	Учитель-логопед	1	2,1
	Педагог-психолог	1	2,1
	Педагог-организатор	1	2,1

	Старший вожатый	-	-
	Педагог дополнительного образования	4	8,4
	Другие должности (указать наименование)		
	Дефектолог	1	2,1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	2,1
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		12	26%

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Таблица 15

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Кузнецова Вера Владимировна	Соответствие	-
Заместители директора (по видам деятельности)	Казанцева Алена Владимировна – заместитель по учебно-воспитательной работе	1	-
	Солдатова Наталья Александровна – заместитель директора по воспитательной работе	1	-
	Жуйков Олег Александрович – заместитель директора по АХЧ	-	-

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 16

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса/номинация	Результат участия
1	Солдатова Наталья Александровна	Районный конкурс на лучшую организацию летнего отдыха детей, номинация «Лучшая программа летнего оздоровительного лагеря»	Победитель
2	Бессмертных Надежда Анатольевна	Районный конкурс «Фестиваль педагогических достижений», номинация «Воспитание гражданина и патриота»	Победитель
3	Кашин Денис Александрович	Областной конкурс «Учитель сельской школы – 2020»	Участие

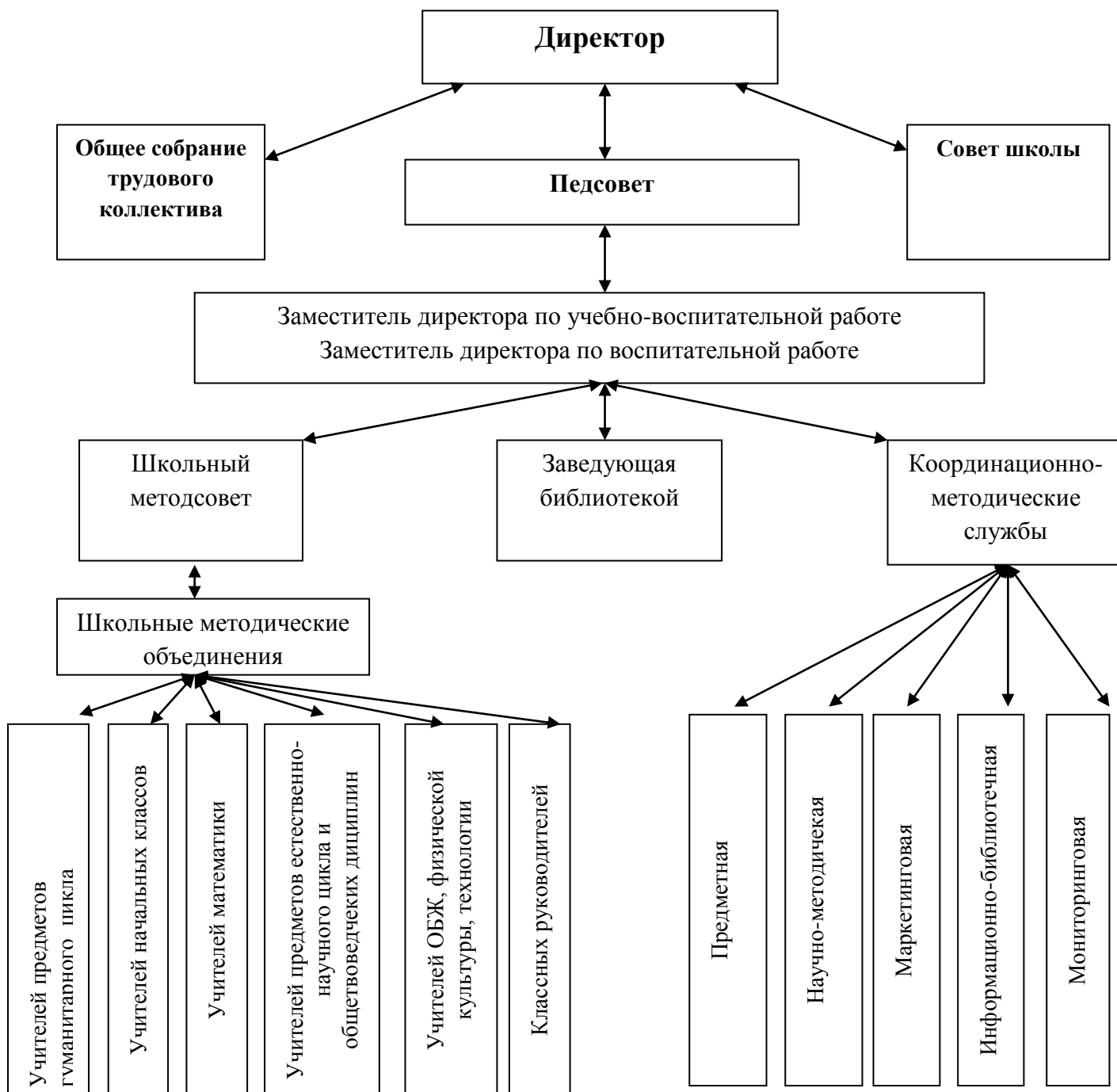
4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 17

2018	2019	2020
67%	64%	78%

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

Схема управления деятельностью педагогического коллектив



4.4. Информационно--технологическое обеспечение образовательного процесса

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОО

Таблица 18

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативных занятиях, управлении и др.)
Ноутбук ученика	9	Каб. математики
Ноутбук учителя	1	Каб математики
Нетбук ученика	11	Каб. нач.классов
Ноутбук учителя	1	Каб. нач.классов
Персональный компьютер	1	Каб. №18
Персональный компьютер	1	Каб. нач.классов
Ноутбук	1	Каб. №9
Персональный компьютер	1	Каб. №20
Персональный компьютер	1	Методкабинет
Персональный компьютер	2	Каб. №10, каб.№11
Персональный компьютер	1	Каб. библиотекаря
Персональный компьютер	1	Каб. №нач.классов
Ноутбук учителя	1	Каб. №17
Ноутбук ученика	7	Каб. №17
Персональный компьютер	1	Каб. №8 (информатика)
Персональный компьютер	13+2	Каб. №8 (информатика)
Ноутбук	3	Актный зал, каб.№4, каб.нач.классов
Ноутбук	1	Каб. нач.классов
Ноутбук	1	Каб. нач.классов
Ноутбук	3	Каб. №8 (информатика)
Нетбук ученика	11	Каб. нач.классов

4.4.2. Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

Таблица 19

Наименование и характеристики (модель) техники, количество (сервер, компьютер, интерактивные устройства, планшет, проектор, принтеры/копиры/МФУ, документ-камеры и т.д.)	количество	Год установки	Принадлежность (учебный класс / персонал ОУ)	номер кабинета/ здание/ № помещения по паспорту БТИ	инвентарный номер
Интерактивный программно-аппаратный комплекс. В т.ч.:Интерактивная доска TRIUMPH BOARD (78 MULTI TOUCH) NEW IR ТЕХНОЛОГИЯ, USB, 4 касания, распознавание жестов, вес 21 кг, формат 4:3 , Проектор INFOCUS IN124Sta	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№2	№ 1101040337
МФУ Epson L366 (принтер, копир, сканер, факс).	1	26.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№2	№ 1101040339
Акустическая система для аудитории	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№2	№ 1101040334
Документ - камеры	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№2	№ 1101040360
Интерактивный программно-аппаратный комплекс. В т.ч.:Интерактивная доска TRIUMPH BOARD (78 MULTI TOUCH) NEW IR ТЕХНОЛОГИЯ, USB, 4 касания,	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№3	№ 1101040332

распознавание жестов, вес 21 кг, формат 4:3 , Проектор INFOCUS IN124Sta					
Акустическая система для аудитории	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№3	№ 1101040364
МФУ Epson L366 (принтер, копир, сканер, факс).	1	26.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№3	№ 1101040383
Документ - камеры	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№3	№ 1101040355
База для хранения ноутбуков	1	26.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№3	№1101040367
Интерактивный программно-аппаратный комплекс. В т.ч.:Интерактивная доска TRIUMPH BOARD (78 MULTI TOUCH) NEW IR ТЕХНОЛОГИЯ, USB, 4 касания, распознавание жестов, вес 21 кг, формат 4:3 , Проектор INFOCUS IN124Sta	1	26.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№4	№ 1101040400
МФУ Epson L366 (принтер, копир, сканер, факс).	1	26.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№4	№ 1101040363
Документ - камеры	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№4	№ 1101040359
Акустическая система для аудитории	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№4	№ 1101040343
К-т для опытов по окружающему миру (цифровая лаборатория) "SENSEDISC"	1	28.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№4	1101060978
Интерактивный программно-аппаратный комплекс. В т.ч.:Интерактивная доска TRIUMPH BOARD (78 MULTI TOUCH) NEW IR ТЕХНОЛОГИЯ, USB, 4 касания, распознавание жестов, вес 21 кг, формат 4:3 , Проектор INFOCUS IN124Sta	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№12	№ 1101040338
Акустическая система для аудитории	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№12	№ 1101040344
Документ - камеры	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№12	№ 1101040357
МФУ Epson L366 (принтер, копир, сканер, факс).	1	26.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№12	№ 1101040382
Интерактивный программно-аппаратный комплекс. В т.ч.:Интерактивная доска TRIUMPH BOARD (78 MULTI TOUCH) NEW IR ТЕХНОЛОГИЯ, USB, 4 касания, распознавание жестов, вес 21 кг, формат 4:3 , Проектор INFOCUS IN124Sta	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№14	№ 1101040340
Акустическая система для аудитории	1		Учебный класс (нач. класс)	№14	№ 1101040335
МФУ Epson L366 (принтер, копир, сканер, факс).	1	26.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№14	№ 1101040381
Документ - камеры	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№14	№ 1101040356
База для хранения ноутбуков	1	26.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№14	№1101040366
Интерактивный программно-аппаратный комплекс. В т.ч.:Интерактивная доска TRIUMPH BOARD (78 MULTI TOUCH) NEW IR ТЕХНОЛОГИЯ, USB, 4 касания, распознавание жестов, вес 21 кг, формат 4:3 , Проектор INFOCUS IN124Sta	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№15	№ 1101040333
Акустическая система для аудитории	1	26.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№15	№ 1101040365
МФУ Epson L366 (принтер, копир, сканер, факс).	1	26.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№15	№ 1101040362
Документ - камеры	1	23.12.2016	Учебный класс (нач. класс)	№14	№ 1101040358

Интерактивная доска	1	31.12.2011	Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) № 3	№ 1101040173
Проектор	1		Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) № 3	1101040174
Интерактивная доска	1	11.12.2008.	Учебный класс (каб. ИЗО)	(осн. зд.) № 15	№ 1101040148
Проектор BtnQ MX816ST	1	30.07.2013	Учебный класс (каб. ИЗО)	(осн. зд.) № 15	№ 1101040258
Проектор короткофокусный BtnQ MX503 с потолочн.крепленим Kгомах PROJECTOR-100	1	25.12.2013	Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) № 4	№ 1101040285
Облучатель-рециркулятор Армед СН211-115	1	04.09.2012	Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) № 4	1101040200
Документ-камера QOMO QPC	1	24.09.2012	Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) №5	№ 1101040207
Интерактивная доска	1	24.09.2012	Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) № 5	№ 1101040204
Микроскоп цифровой	1		Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) № 5	№ 1101040253
База для хранения ноутбуков	1	24.09.2012	Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) № 5	№ 1101040206
Модульная система экспериментов PROIOQ	1		Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) № 5	№ 1101040251
Система контроля и мониторинга качества знаний	1		Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) № 5	№ 1101040250
Проектор короткофокусный Viewsonic PJD6383 с креплением	1	24.09.2012	Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) № 5	№ 1101040205
Микроскоп цифровой (600 крат) KENA T-1050	1	15.12.2012	Учебный класс (нач. класс)	(осн. зд.) № 5	11010400253
Интерактивная доска	1		Учебный класс (математика)	(осн. зд.) № 20	№ 1101040112
Монитор TFT17 LGFT1710S	1	29.12.2004.	Учебный класс (математика)	(осн. зд.) № 20	№ 1101040067
Системный блок	1	29.12.2004.	Учебный класс (математика)	(осн. зд.) № 20	№ 1101040059
Сканер	1		Учебный класс (математика)	(осн. зд.) № 20	№ 1101040143
Проектор Acer	1		Учебный класс (математика)	(осн. зд.) № 20	№ 1101040
Интерактивная доска	1	30.03.2007.	Учебный класс (математика)	(осн. зд.) № 20	1101040112
Проектор короткофокусный пылезащищенный портативный NEC	1	26.12.2017	Учебный класс (музыка)	(осн. зд.) Акт.зал	№ 1101040408
Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880	1	13.11.2012	Учебный класс (химия, биология)	(осн. зд.) № 17	№ 1101040246
База для хранения ноутбуков	1	13.11.2012	Учебный класс (химия, биология)	(осн. зд.) № 17	№ 1101040245
Проектор PanasonicPT-TW230	1	13.11.2012	Учебный класс (химия, биология)	(осн. зд.) № 17	№ 1101040247
Документ - камеры	1	13.11.2012	Учебный класс (химия, биология)	(осн. зд.) № 17	№ 1101040249
Принтеры/копиры/МФУ (HP Lasirget)	1	25.12.2013	Учебный класс (химия, биология)	(осн. зд.) № 17	№ 1101040248
Документ-камера Mimio View	1	13.11.2012	Учебный класс (химия, биология)	(осн. зд.) № 17	1101040249
Модульная система экспериментов Prolog по	1	15.12.2012	Учебный класс	(осн. зд.) №	1101040254

химии базовый уровень в т.ч.: *модуль отображения информации (графический) *модуль питания *цифровой измерительный модуль(счетчик капель) *цифровой измерительный модуль(pH) *цифровой измерительный модуль(электрическая проводимость) *цифровой модуль измеритель температуры *модуль сопряжения USB			(химия, биология)	17	
Интерактивная доска	1		Учебный класс (география)	(осн. зд.) № 9	№ 1101040287
Проектор BenQ	1	08.08.2014	Учебный класс (география)	(осн. зд.) № 9	№ 1101040288
Интерактивный программно-аппаратный комплекс. В т.ч.:Интерактивная доска TRIUMPH BOARD (78 MULTI TOUCH) NEW IR ТЕХНОЛОГИЯ, USB, 4 касания, распознавание жестов, вес 21 кг, формат 4:3 , Проектор INFOCUS IN124Sta	1	23.12.2016	Учебный класс (история)	(осн. зд.) №10	№ 1101040341
Графический планшет WACOM One CTL-рабочая область 95*152мм, чувствительность к нажатию 1024,рабочая высота пера 7 мм	1	26.12.2016	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	№1101040361
Принтер лазерный Samsung clp-310 (цветной)	1	22.12.2008.	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	№1101040150
Базовый набор Lego Education WeDo	1	30.06.2016	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101060729
Базовый набор Lego Education WeDo	1	30.06.2016	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101060732
Ресурсный набор Lego Education WeDo	1	30.06.2016	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101060730
Ресурсный набор Lego Education WeDo	1	30.06.2016	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101060731
Базовый набор Lego Education WeDo	1	20.09.2016	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101060753
Базовый набор Lego Education WeDo	1	20.09.2016	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101060754
ЭВМ общего назначения в т.ч.: *Устройство отображения информации Монитор *процессоры, устройства операционное Процессор *Клавиатура *Мышь	1	31.08.2007	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040116
Ресурсный набор Lego Education WeDo	1	20.09.2016	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101060751
Ресурсный набор Lego Education WeDo	1	20.09.2016	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101060752
Процессор Celleron	1	30.12.2005	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040096
Процессор Celleron	1	30.12.2005	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040090
Процессор Celleron	1	30.12.2005	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040091
Процессор Celleron	1	30.12.2005	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040092
Процессор Celleron	1	30.12.2005	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040093
Процессор Celleron	1	30.12.2005	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040094
Процессор Pentium 4	1	30.12.2005	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040098
Процессор ПЭВМ "АКС"	1	25.12.2012	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040255

Процессор ПЭВМ "АКС"	1	25.12.2012	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040256
Спец. программно -техничес. комплекс ученика с ограниченными возмож. здоровья	1	09.12.2013	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040278
Транспортно-зарядная база ТЗБ -15	1	31.12.2011	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040174
Мультимедийный проектор	1	30.12.2005.	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040099
Модульная система экспериментов Prolog для начальной школы в т.ч.: *Цифровой измерительный модуль(температура) *цифровой измерительный модуль(звук) *цифровой измерительный модуль(свет) *цифровой измерительный модуль(влажность) *цифровой измерительный модуль(барометр) * модуль питания *модуль	1	31.12.2011	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040177
Модульная система экспериментов Prolog для начальной школы в т.ч.: *Цифровой измерительный модуль(температура) *цифровой измерительный модуль(звук) *цифровой измерительный модуль(свет) *цифровой измерительный модуль(влажность) *цифровой измерительный модуль(барометр) * модуль питания *модуль сопряжения USB	1	31.12.2011	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040178
ЭВМ общего назначения в т.ч.: *Устройство отображения информации Монитор *процессоры, устройства операционное Процессор *Клавиатура *Мышь	1	1999	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040167
ЭВМ общего назначения в т.ч.: *Устройство отображения информации Монитор *процессоры, устройства операционное Процессор *Клавиатура *Мышь	1	31.08.2007.	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040117
Документ-камера Ken-a-vision 7880 Auto focus Vi-sion Viewer	1	31.12.2011	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040181
Модульная система экспериментов Prolog для начальной школы в т.ч.: *Цифровой измерительный модуль(температура) *цифровой измерительный модуль(звук) *цифровой измерительный модуль(свет) *цифровой измерительный модуль(влажность) *цифровой измерительный модуль(барометр) * модуль питания *модуль сопряжения USB	1	31.12.2011	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040180
Модульная система экспериментов Prolog для начальной школы в т.ч.: *Цифровой измерительный модуль(температура) *цифровой измерительный модуль(звук)	1	31.12.2011	Учебный класс (информатика)	(осн. зд.) № 8	1101040179

*цифровой измерительный модуль(свет) *цифровой измерительный модуль(влажность) *цифровой измерительный модуль(барометр) * модуль питания *модуль сопряжения USB					
Видеокамера Panasonic HC-X800	1	25.12.2012	С/з	(осн. зд.)	1101040257
Проектор EIKI LC	1	29.12.2009.	Учебный класс	(нач.ш.) № 10	1101040155
Проектор короткофокусный пылезащищенный портативный	1	26.12.2017		Актный зал	1101040408
Стрелковый тренажерный комплекс "Боец 2.2.2 - 1МР", мобильный с двусторонней миш	1	14.09.2018	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061068
Планшет	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061281
Ноутбук с ОС для VR шлема	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061281
Квадрокоптер со штативом и фотограмметрическим ПО	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061174
Электролобзик	1	16.08.2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061177
Электролобзик	1	16.08.2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061179
Электролобзик	1	16.08.2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061180
Цифровой штангенциркуль	1	16.08.2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061181
Цифровой штангенциркуль	1	16.08.2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061188
Цифровой штангенциркуль	1	16.08.2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061189
Фотоаппарат с объективом, две карты памяти и штатив	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061187
Шлем виртуальной реальности	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061190
Аккумуляторная дрель - винтовая	1	16.08.2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061197
Аккумуляторная дрель - винтовая	1	16.08.2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061198
Квадрокоптер	1	18.09.2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061267
Квадрокоптер	1	18.09.2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061268
Квадрокоптер	1	18.09.2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061269
Интерактивный комплекс (для точки роста)	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061263
Система видео – конференц -связи	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061285
Цветной МФУ	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061288
Монитор	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061289
3D принтер	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061290
Тренажер – манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верх. пуг.	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061303
Тренажер – манекен для отработки сердечно – легочной реанимации.	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) № 1	1101061304
МФУ (Принтер, копир, сканер).	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) №	1101061264

				1	
Интерактивный комплекс (2019)	1	2019	Учебный класс	(осн. зд.) №16	1101061278
Система контроля и мониторинга качества знаний VOTUM-32 (32 пульта с базовым ПО)	1	27.11.2013	Учебный класс (математика)	(осн. зд.) №13	1101040267
Интерактивная доска Classic Board 78" W Dual (в комплекте с базовым ПО)	1	27.11.2013	Учебный класс (математика)	(осн. зд.) №13	1101040265
Транспортно-зарядная база "УТЗБ 30"	1	27.11.2013	Учебный класс (математика)	(осн. зд.) №13	1101040268
Видеокамера Soni DSR-DVD 115E	1	04.10.2008	Учебный класс (математика)	(осн. зд.) №13	1101040147
Облучатель-рециркулятор Армед СН211-130	1	04.09.2012	Учебный класс (ин. яз)	(осн. зд.) №19	1101040201
Проектор короткофокусный с настенным креплением BenQ MX815ST	1	27.11.2013	Учебный класс (математика)	(осн. зд.) №13	1101040266
Электроплита	1	01.11.1998	Учебный класс (каб. технологии)	(осн. зд.) №6	1101040035
Швейная машинка	1	31.12.2008	Учебный класс (каб. технологии)	(осн. зд.) №6	1101060426
Видеокамера	1	30.07.2013	Учебный класс (каб. технологии)	(осн. зд.) №6	1101060516
Ст. токарно -вектор ТВШ-4	1	01.01.1990	Учебный класс (каб. технологии)	(здание мастерс)	1101040006
Ст. сверлильный	1	01.01.1990	Учебный класс (каб. технологии)	(здание мастерс)	1101040015
Ст. фрезерно горизонтальный	1	01.01.1990	Учебный класс (каб. технологии)	(здание мастерс)	1101040002
Ст. заточной ЭТ -75	1	01.01.1990	Учебный класс (каб. технологии)	(здание мастерс)	1101040003
Ст. строгально - фуговальный	1	01.01.1990	Учебный класс (каб. технологии)	(здание мастерс)	1101040009
Ст. токарный по дереву STD-120	1	01.01.1990	Учебный класс (каб. технологии)	(здание мастерс)	1101040013

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Учебно-наглядные пособия и оборудование, используемые в образовательном процессе на уровнях НОО, ООУ, СОО

Таблица 20

Учебные предметы	Средства обучения
Русский язык (НОУ)	Канакина В. П., Горецкий В. Г. и др. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы Азбука: учебник для общеобразовательных учреждений. Горецкий В.Г. Канакина.В.П., Горецкий В.Г.Русский язык. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях (+электронное приложение) Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных

	<p>учреждений В 2 частях (+электронное приложение) Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений В 2 частях (+электронное приложение) Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. Горецкий В.Г., Белянкова Н.М. (электронная версия) Русский язык. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. Канакина.В.П. (электронная версия) Русский язык. 1 класс. Сборник диктантов и творческих работ. Канакина.В.П., Щёголева Г.С. Русский язык: предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. 1 класс. Курлыгина О.Е., Харченко О.О. (электронная версия) Русский язык для младших школьников в таблицах и схемах. Пишу правильно. Орфографический словарь. Бондаренко А.А., Гуркова И.В. Толково-этимологический словарь русского языка Тренажер по чистописанию 1 класс О.Е.Жиренко,Т.М.Лукина М., «Вако» 2019 г Поурочное планирование по обучению грамоте Составитель: Е.В.Кислякова Волгоград, изд. «Учитель»2016 г. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 2 класс, авт. В.П. Канакина Канакина В. П., Щёголёва Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3–4 классы Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. В 2 частях Бубнова И. А., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс Бубнова И. А., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс https://resh.edu.ru/ http://prosv.ru/</p>
Родной язык (НОО)	<p>Александрова А.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык. Рабочая программ. Александрова А.М., Вербицкая Л.А.Русский родной язык. 1-4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Александрова А.М., Вербицкая Л.А.Методическое пособие</p>
Литературное чтение (НОО)	<p>Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 класс Климанова. Л.Ф., Горецкий В.Г.Литературное чтение. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др Литературное чтение. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений 2 частях (+электронное приложение) Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. В 2 частях (+электронное приложение) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс. В 2 частях (+электронное приложение) Литературное чтение 1 класс. Методическое пособие. СтефаненкоН.А. (электронная версия) Аудиоприложение к учебнику литературное чтение Изд. «Просвещение»2012 г. М.В.Бойкина ,Проверочные работы.Тесты М., «Просвещение» 2017 г. О.Е.Курлыгина, О.О.Харченко,Проверочные работы,Тесты. М., «Просвещение»2017 г. Цифровые образовательные ресурсы: Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 2 класс, авт. Л.Ф. Климанова Стефаненко Н.А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс Бойкина М.В., Илюшин Л.С., Галактионова Т.Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс Стефаненко Н. А., Горелова Е. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс https://resh.edu.ru/ http://prosv.ru/</p>
Литературное чтение на родном языке (НОО)	<p>Кубасова О. В. Учебник по литературному чтению для 1-4 класса. – 2013 Кубасова О. В. Методические рекомендации к учебнику для 1-4 класса. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014 http://www.school-collection.edu.ru</p>

Математика (НОО)	<p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы</p> <p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях (+электронное приложение)</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс. учебник для общеобразовательных учреждений В 2 частях (+электронное приложение)</p> <p>Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 3 класс. учебник для общеобразовательных учреждений В 2 частях (+электронное приложение)</p> <p>Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 4 класс. учебник для общеобразовательных учреждений В 2 частях (+электронное приложение)</p> <p>Бантова М.А., Волкова С.И. Математика 1 класс. Методическое пособие. (электронная версия)</p> <p>Волкова С.И. Математика 1 класс. Проверочные работы. (электронная версия)</p> <p>Волкова С.И. Математика 1 класс. Устные упражнения. (электронная версия)</p> <p>Поурочное планирование по математике. 1 класс Составитель: С.В.Савинова Волгоград, изд. «Учитель» 2016 г.</p> <p>Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс, авт. Моро М. И.</p> <p>Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях</p> <p>Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3 класс</p> <p>Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 3 класс</p> <p>Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс</p> <p>Будённая И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс</p> <p>Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 4 класс</p> <p>Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 4 класс</p> <p>Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс</p> <p>Будённая И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс</p> <p>https://resh.edu.ru/ http://prosv.ru/</p>
Окружающий мир (НОО)	<p>Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 частях (+электронное приложение)</p> <p>Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях (+электронное приложение)</p> <p>Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 частях (+электронное приложение)</p> <p>Окружающий мир. 1 класс. Методическое пособие. Плешаков А.А. (электронная версия)</p> <p>Поурочное планирование по окружающему миру 1 класс Составитель: Н.Н.Черноиванова Волгоград, изд. «Учитель» 2016 г.</p> <p>Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс, авт. А.А. Плешаков</p> <p>Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся</p> <p>Плешаков А. А., Белянкова Н. М., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс</p> <p>Глаголева Ю. И., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс</p> <p>Плешаков А. А., Крючкова Е. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс</p> <p>Глаголева Ю. И., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс</p> <p>https://resh.edu.ru/ http://prosv.ru/</p>
Технология (НОО)	<p>Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. (электронная версия)</p> <p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс (электронная версия)</p> <p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс (электронная версия)</p> <p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4</p>

	<p>класс(электронная версия) https://resh.edu.ru/ http://prosv.ru/</p>
Изобразительное искусство (НОО)	<p>Неменская Л.А.Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. Изобразительное искусство.2 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Уроки изобразительного искусства 1-4 класс. Поурочные разработки. Неменский Б.М. (электронная версия) https://resh.edu.ru/ http://prosv.ru/</p>
Биология (уровень ООО, СОО)	<p>Учебно-методические материалы 1.Примерная (авторская) программа по предмету 1.1 Примерная программа основного общего образования по биологии 5-9 класс 1.2 Примерная программа среднего полного общего образования по биологии 10-11 классы (базовый уровень) основного общего образования 1.3 Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. Авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. – М.: Дрофа, 2014. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897</p> <p>1.2 Дидактические материалы (в том числе контрольно-измерительные материалы) Н. И. Сонин, А. А. Плешаков «Биология. Введение в биологию. 5 класс». Концентрический курс. Учебник. М.: Дрофа, 2015. Н.И Сонин «Биология. Живой организм» 6 класс: Учебник. М.: Дрофа, 2016.</p> <p>В.Б. Захаров, Н.И.Сонин «Биология. Многообразие живых организмов» 7 класс: Учебник.М.: Дрофа, 2017. Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. «Биология.Человек» 8 класс: Учебник. М.: Дрофа, 2018.</p> <p>С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, «Биология. 9 класс» учебник. - М.: Дрофа, 2019.</p> <p>В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И.Сонин «Общая биология. 10, 11 учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2005</p> <p><i>Список таблиц по биологии</i> 1.Митотическое деление клетки 2.Модификационная изменчивость у растений 3.Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа 4.Зависимость зональных типов биоценозов от климатических условий 5.Мутационная изменчивость у животных 6.Мутационная изменчивость растений 7.Взаимодействие частей развивающегося зародыша 8.Индивидуальные наборы хромосом у некоторых растений, животных и человека 9.Биосфера 10.Хромосомный механизм определения пола 11.Сперматогенез и овогенез 12.Биосинтез белка 13.Индивидуальное развитие хордовых 14.Методы изучения естественного отбора 15.Ароморфоз, идиоадаптация и дегенерация у животных 16.Виды и видообразование 17.Искусственный отбор домашних голубей и дикий голубь 18.Приспособленность организмов в среде обитания и её относительный характер 19.Схема эволюционных взаимоотношений между основными группами современных организмов 20.Метода работы И. В. Мичурина отдалённая гибридизация 21.ДНК (дезоксирибонуклеиновая кислота) 22.Схема двойного оплодотворения у покрытосеменных растений 23.Выведение украинской степной белой свиньи академиком М. Ф. Ивановым 24.Дигибридное скрещивание и его цитологическая основа</p>

25. Центры многообразия и происхождения культурных растений
26. Ароморфоз, идиоадаптация и дегенерация у растений
27. Методы работы ИВ. Мичурина гибридизация географически отдалённых форм
28. Репликация молекулы ДНК
29. Синтез информационной РНК
30. Зарастание водоёма; начало зарастания
31. Биоценоз пресного водоёма
32. Фотопериодизм годичный цикл жизни зяблика в условиях 33. Подмосковья
34. Предшественники человека
35. Полиплоидия у растений
36. Белки
37. Сходство и отличие фаун палеарктической и неарктической области
38. Австрийская область естественный заповедник реликтовых форм
- Таблицы по ботанике.
1. Различные виды клевера
2. Выращивание яблони
3. Земляника лесная
4. Растения из семейства сложноцветных
5. Сурепка обыкновенная
6. Кукуруза
7. Лук репчатый
8. Шиповник коричный и культурные розы
9. Вирусы
10. Культурные разновидности капусты огородной и их дикий предок
11. Подсолнечник однолетний
12. Горох посевной
13. Грибы
14. Яблоня
15. Рожь посевная
16. Культурные разновидности капусты огородной и их предок
17. Пшеница
18. Различные виды клевера
19. Развитие растительного и животного мира
20. Растения из семейства сложноцветных
21. Растения из семейства бобовых
22. Капуста огородная
23. Растения из семейства посевных
24. Рожь посевная
25. Растения из семейства лилейных
26. Растения из семейства крестоцветных
27. Схема строения клетки
28. Некоторые органоиды клетки
29. Распространение семян и плодов
30. Вегетативное распространение растений
31. Папоротники
32. Голосеменные
33. Оплодотворение вишни
34. Хвои и плауны
35. Покрытосеменные
36. Крымская сосна
37. Лишайники
38. Передвижение веществ
39. Ядовитые и вредные грибы
40. Мхи
41. Типы плодов и семян
42. Распространение семян и плодов
43. Искусственное опыление кукурузы
44. Опыление растений ветром
45. Раздельно - полые цветки
46. Опыление растений насекомыми
47. Разнообразие покрыто семенных растений
48. Лишайники кустистые
49. Водоросли

50. Вегетативное размножение растений
 51. Строение цветка вишни
 52. Грибы шляпочные
 53. Пшеница, рожь, овёс, просо.
- Список таблиц по биологии 2011 год.*
1. Грибы
 2. Сосна обыкновенная
 3. Зеленые водоросли
 4. Образовательные ткани
 5. Лишайники
 6. Органы цветкового растения
 7. Бурые и красные водоросли
 8. Зоны корня. Микориза
 9. Зеленые мхи. Кукушкин лен
 10. Семена
 11. Строение и цикл развития папоротника
 12. Клетка зеленого листа
 13. Передвижение веществ по растению
 14. Рост растения
 15. Движение растений
 16. Возрастные изменения в жизни растений
 17. Внутреннее строение рыбы
 18. Внутреннее строение жука
 19. Внутреннее строение дождевого червя
 20. Внутреннее строение брюхоногого моллюска
 21. Внутреннее строение гидры
 22. Внутреннее строение лягушки
 23. Внутреннее строение ящерицы
 24. Внутреннее строение голубя
 25. Желудок жвачного животного
 26. Внутреннее строение собаки
 27. Внутреннее строение кролика
 28. Археоптерикс
 29. Царства живой природы
 30. Дикорастущие и культурные растения
 31. Цветковые растения и его органы
 32. Вегетативные органы растения
 33. Генеративные органы растений
 34. Жизненные формы растений
 35. Увеличительные приборы
 36. Клеточное строение растений
 37. Пластиды
 38. Запасные питательные вещества и ткани растений
 39. Строение растительной клетки
 40. Покровная ткань растений
 41. Механическая ткань
 42. Образовательная ткань растений
 43. Основная ткань растений
 44. Проводящая ткань растений
 45. Проводящая ткань растений (флоэма)
 46. Жизнедеятельность клетки
 47. Деление клетки
 48. Эволюционное древо
 49. Главные направления эволюции (по А.Н.Северцеву)
 50. Фотосинтез
 51. Инсайт
 52. Иммунный ответ
 53. Вирусы
 54. Строение клетки
 55. Структурная организация живых организмов
 56. Прокариотическая клетка
 57. Строение и функции белков

- 58.Динамический стереотип
59.Уровни организации живого
60.Центры происхождения культурных растений (по Н.И. Вавилову)
61.Гомеостаз
62.Приспособленность строения клюва и задних конечностей птиц к различным условиям обитания
63.Типы питания
64.Подцарство одноклеточные животные или простейшие
65.Тип хордовые. Ланцетник
66.Тип Кишечнополостные
67.Надкласс Рыбы. Скелет окуня
68.Тип плоские черви. 69.Свободнодышащие черви.
70.Надкласс рыбы. Внутреннее строение окуня.
71.Тип плоские черви. 72.Паразитические черви
73.Многообразие рыб
74.Тип круглые черви
75.Класс Земноводные. Скелет лягушки и тритона
76.Тип Кольчатые черви
77.Класс Земноводные. 78.Внутреннее строение лягушки
79.Многообразие Земноводных
80.Тип моллюски
81.Класс Пресмыкающиеся.
82.Скелет Пресмыкающихся
83.Тип моллюски. Класс
84.Двустворчатые
85.Тип Членистоногие. Класс
86.Ракообразные
87.Класс Пресмыкающиеся.
88.Внутреннее строение ящерицы
89.Многообразие
90.Пресмыкающихся
91.Тип Членистоногие. Класс Паукообразные
92.Тип Членистоногие. Класс Насекомые
93.Класс Птицы. Скелет и мышцы птицы крыла голубя
94.Полезные насекомые
95.Класс Птицы. Внутреннее строение голубя
96.Класс Насекомые. Неполный метаморфоз
97.Многообразие и экологические группы птиц
98.Класс Млекопитающие. Скелет и мышцы
99.Класс Насекомые. Полный метаморфоз
100.Класс Млекопитающие.
101.Внутреннее строение кролика
102.Многообразие млекопитающих
- Таблицы по анатомии*
1. Железы внутренней секреции
 2. Строение нервной системы
 3. Образование и торможение условных рефлексов
 4. Схема рефлекторной дуги
 5. Спинной мозг и схема рефлекса
 6. Головной мозг человека
 7. Зрительный анализатор
 8. Слуховой анализатор
 9. Обонятельный анализатор
 10. Скелет
 11. Череп черепа
 12. Строение костей и типы их соединения
 13. Мышцы
 14. Расположение внутренних органов
 15. Органы дыхания
 16. Кровеносная система
 17. Фазы работы сердца
 18. Кровь
 19. Схема кровообращения
 20. Сердце

	<p>21. Органы выделения 22. Кожа 23. Пищеварительная система 24. Зубы 25. Гортань и органы полости рта при дыхании и глотании</p> <p><i>Объемные таблицы</i> 1.Спинальный мозг человека 2.Кожа 3.Сагитальный разрез головы человека 4.Общий план внутреннего строения 5.Общий план строения нервной системы 6.Общий план строения кровеносной системы 7.Общий план строения кровеносной системы 8.Органы пищеварения</p> <p>Информационные ресурсы <i>Виртуальная школа Кирилла Мефодия</i> Уроки биологии Кирилла и Мефодия -Растения. Бактерии. Грибы. 6 класс -Животные 7 класс -Общая биология 10 класс -Репетитор по биологии</p> <p>Биология 8 класс электронное учебное издание Человек</p>
<p>География (уровень ООО, СОО)</p>	<p>1.Учебно – методические материалы: 1.1. Примерная (авторская) программа по предмету: география 5-9 классы М.: Просвещение, 2010 г.- (Стандарты второго поколения), авторской программой В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина по географии для образовательных учреждений. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы» под редакцией профессора А. И. Алексеева.2-е изд., дополн. — М.: Просвещение, 2013 года, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>1.2Гладкий Ю.Н.,Николина В.В. География. 11кл./учебник. Базовый уровеньМ.: Просвещение 2015г. Гладкий Ю.Н.,Николина В.В. География. 10кл./учебник. Базовый уровень 2-е изд. М.: Просвещение 2014г. Алексеев А.И., Николина В.В. «География» 9 кл./учебник. Базовый уровень 6-е изд. М.: Просвещение 2019г. Алексеев А.И., Николина В.В. «География» 8 кл. /учебник. Базовый уровень 6-е изд. М.: Просвещение 2018г. Алексеев А.И., Николина В.В. «География» 7 кл./учебник. Базовый уровень 4-е изд. М.: Просвещение 2017г. Алексеев А.И., Николина В.В. «География» 5-6 кл./учебник. Базовый уровень 3-е изд. М.: Просвещение 2015г</p> <p>2.2. Дидактические материалы (в том числе контрольно – измерительные материалы): Николина В.В. «География» 9 кл./Мой тренажёр. 5-е изд. М.: Просвещение 2014г. Николина В.В. «География» 8кл./Мой тренажёр. 2-е изд. М.: Просвещение 2010г. Николина В.В. «География» 7кл./Мой тренажёр. 7-е изд. М.: Просвещение 2015г. Николина В.В. «География» 6кл./Мой тренажёр. 2-е изд. М.: Просвещение 2010г. Николина В.В. «География» 6кл./Методические рекомендации. М.: Просвещение 2007г. Николина Н.А. «Физическая география» 6кл./ Поурочные разработки М.: «Вако» 2007г. Перепечева Н.Н. «Нестандартные уроки географии» 6 – 7 кл./ Издательство «Учитель - АСТ» Волгоград 2004 г. Зинченко Н.Н. «География» 6-8кл./Интерактивные формы работы с учащимися. Издательство «Учитель» Волгоград 2009 г. Гусева Е.Е. «География» 7кл./ «Конструктор» текущего контроля М.: Просвещение 2008г. Махов С.И., Махова И.П. «География» 7кл./ Поурочные разработки М.: Просвещение 2009г. Николина В.В. «География» 8кл./ Поурочные разработки. М.: Просвещение 2009г. Сиротин В.И. «Практические и самостоятельные работы учащихся по географии» 2-е изд. М.: Просвещение 2010г Зинченко Н.Н., Звонцова Л.А. «География» 6-10 кл./Активные формы обучения. Нескучные</p>

	<p>уроки.</p> <p>Интернет-викторины. Издательство «Учитель» Волгоград 2009 г.</p> <p>Жижина Е.А. «География» 6 кл./Контрольно-измерительные материалы М.: «Вако» 2016г.</p> <p>Жижина Е.А. «География» 7 кл./Контрольно-измерительные материалы М.: «Вако» 2016г.</p> <p>Жижина Е.А. «География» 8 кл./Контрольно-измерительные материалы М.: «Вако» 2015г.</p> <p>Жижина Е.А. «География» 9 кл./Контрольно-измерительные материалы М.: «Вако» 2016г.</p> <p>Жижина Е.А. «География» 10 кл./Контрольно-измерительные материалы М.: «Вако» 2014г.</p> <p>Атласы 5-10 классы</p> <p>Интернет-ресурсы: https://infourok.ru https://neznaika.pro examer.ru/ЕГЭ-География geo-ege.sdangia.ru</p>
<p>Математика (уровень ООО, СОО)</p>	<p>Примерная (авторская) программа по предмету Авторская программа «Сборник рабочих программ. Математика. 5-11 классы / авт.-сост. А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонский. – Москва, «Вентана-Граф», 2016 год.</p> <p>- авторская программа алгебра и начала математического анализа. сборник рабочих программ 10-11 классы (базовый и профильный уровни) - программы общеобразовательных учреждений. / сост. т.а. Бурмистрова. – м.: Просвещение, 2018.</p> <p>- авторской программой Геометрия. сборник рабочих программ 10-11 классы учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / сост. Т.А. Бурмистрова. – м.: Просвещение, 2018 - 143с.</p> <hr/> <p>поурочные планы по математике. 5 класс. к умк Н.Я. Виленкин / Москва, «вако», 2016</p> <p>математика 5 класс. методическое пособие / Е. В. Буцко. А. Г. Мерзляк. / москва издательский центр «вентана-граф» 2016</p> <p>тесты по математике к учебнику А. Г. Мерзляка и др. «математика. 5 класс» издательство «экзамен» москва • 2017</p> <hr/> <p>поурочные планы по математике. 6 класс. к умк Н.Я. Виленкин / москва, «вако», 2017</p> <p>поурочные планы по математике 6 класс А. Г. Мерзляк, / москва издательский центр «вентана-граф» 2017</p> <p>сборник задач и контрольных работ по математике для 6 класса А. Г. Мерзляк, / москва издательский центр «вентана-граф» 2017</p> <p>тесты по математике к учебнику А. Г. Мерзляка и др. «математика. 6 класс» / т. м. ерина / м.: издательский центр «вентана-граф» 2017</p> <hr/> <p>поурочные разработки по геометрии 7 кл. к умк Л. С. Атанасяна и др. / Н.Ф. Гаврилова / москва • «вако» * 2018</p> <p>геометрия 7 класс. дидактические материалы / А.Г. Мерзляк Б.Б. Полонский / Москва / издательский центр «вентана-граф» 2018</p> <p>дидактические материалы по геометрии. 7 класс. обучающие работы математические диктанты тематические проверочные работы контрольные работы. задачи из открытого банка заданий гиа по математике ответы. / Н.Б. Мельникова Г. А. Захарова / издательство «экзамен» Москва *2015</p> <p>геометрия 7 кл. сборник заданий для тематического и итогового контроля знаний А.П. Ершова / Илекса / Москва 2015</p> <p>самостоятельные и контрольные работы (алгебра. геометрия). 7 класс. А.П. Ершова / Илекса / Москва 2015</p> <p>тематический контроль по геометрии. 7 класс. Мельникова Н.Б. / «интеллект-центр» Москва 2011</p> <hr/> <p>Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс А. Г. Мерзляк В.Б. Полонский Москва / издательский центр «вентана-граф» 2018</p> <p>Сборник задач и контрольных работ по геометрии для 9 класса. А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский Харьков «Гимназия» 2010</p> <p>Алгебра 9 класс . самостоятельные и контрольные работы. А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский Москва / издательский центр «вентана-граф» 2018</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы (алгебра. геометрия). 9 класс. А.П. Ершова / Илекса / Москва 2015</p> <hr/> <p>Григорьева Г.И Поурочные разработки по алгебре и началам анализа 10 класс. М. «Учитель» 2015</p>

Контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10 – 11 классов, базовое обучение. / А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская. / М: Мнемозина, 2007
 Самостоятельные работы. Базовый и углубленный уровни. Л.А.Александрова «Мнемозина» 2015
 Задания на готовых чертежах 10-11 кл Н.Ю. Малинов «Учитель» 2014
 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия 10-11 классы. М., 2004;
 В.А. Яровенко Поурочные разработки по геометрии 10 класс. М. «Вако»2013
 Зив. Б.Г., Мейлер В.М., Баханский А.Г. Задачи по геометрии для 7-11 классов. М., 1991;
 Е.М. Рабинович. Задачи и упражнения на готовых, 10-11 класс. М. «Илекса»2015;
 Звавич Л.И. Контрольные и проверочные работы по геометрии 10-11 класс. М., 2011;
 Лысенко Ф.Ф. Подготовка к ЕГЭ – 2018 .
 А.И Ершова Самостоятельные и контрольные работы геометрия 10 классМ. «Илекса», 2009
 А.И Ершова Самостоятельные и контрольные работы алгебра и начала анализа 10-11 классМ. «Илекса», 2009
 М.И. Шабунин Дидактические материалы алгебра и начала анализа М «Просвещение»

Портреты выдающихся деятелей математики

Комплект таблиц по алгебре 10 класс

1. тригонометрические функции. Синус, косинус, тангенс и котангенс
2. Свойства синуса, косинуса.
3. Основное тригонометрическое тождество
4. Формулы сложения
5. Формулы двойного аргумента.
6. Графики функций синус и косинус.
7. Графики функций тангенс и котангенс.
8. Арксинус и аркосинус.
9. Решение тригонометрических уравнение.
10. Решение тригонометрических неравенств.
11. Свойство периодичности функции
12. Периодичность тригонометрических функций
13. Приращение функций
14. Правила вычисления производных. Производная сложной функции.
15. Касательная к графику.
16. Критические точки функции. Максимумы и минимумы.
17. Сложная функция

Комплект таблиц по алгебре 9 класс

1. Функции и их свойства
2. Квадратный трехчлен
3. Квадратичная функция и ее график
4. Преобразование квадратичной функции
5. Неравенства второй степени с одной переменной
6. Уравнения с одной переменной
7. Системы уравнений с двумя переменными
8. Арифметическая прогрессия
9. Геометрическая прогрессия
10. Степенная функция
11. Корень n-ой степени
12. Степень с рациональным показателем и ее свойства

Комплект таблиц по геометрии «Многоугольники»

1. Выпуклые и невыпуклые многоугольники
2. Четырехугольники
3. Признаки и свойства параллелограмма
4. Прямоугольник. ромб. квадрат.
5. Площадь многоугольника
6. Площадь параллелограмма и трапеции
7. Вписанная и описанная окружности

Комплект таблиц по геометрии «Векторы»

1. Понятие вектора

2. Сложение двух векторов
3. Правила параллелограмма и многоугольника
4. Умножение вектора на число
5. Применение векторов к решению задач
6. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам

Графическое решение уравнений

Графическое решение системы уравнений

График функции $y = \sqrt{x}$

Число решений системы линейных уравнений

Функция $y = a^x$

По геометрии

Осевая симметрия

Построение биссектрисы

Решение прямоугольных треугольников

Правильные многоугольники

Для 5-6 классов

Измерение углов

Меры площади и объема

Меры длины

Виды треугольников

Объем прямоугольного параллелепипеда

Прямоугольный параллелепипед

Действия с 1 и 0

НОД и НОК

Законы арифметических действий

Интернет-ресурсы

<http://www.mathvaz.ru/rprogram.php>

<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/index.htm>

www.mathege.ru

энциклопедия Кирилла и Мефодия-mega.km.ru

Энциклопедия для детей <http://the800.info/yentsiklopediya-dlya-detey-matematika>

справочник по математике для школьников <http://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm>

<http://www.mathvaz.ru/rprogram.php>

<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/index.htm>

3.www.mathege.ru

<https://oge.sdangia.ru/>

<http://www.fipi.ru/>

презентации к урокам

5 класс

1. Натуральные числа
2. многозначные числа
3. Плоскость. Прямая. Луч
4. сложение натуральных чисел
5. Сложение и вычитание натуральных чисел и их свойства
6. умножение натуральных чисел и его свойства
7. Умножение и деление натуральных чисел и их свойства
8. буквенная запись свойств сложения вычитание нат чисел

устный счет (презентации)

5 класс

1. Натуральные числа.
2. Натуральные числа
3. Шкалы и координаты.
4. Сравнение натуральных чисел.
5. Арифметические действия.
6. Арифметические действия.
7. Буквенные выражения.
8. Уравнение-
9. Умножение натуральных чисел.
10. Деление натуральных чисел.
11. Порядок выполнения действий.
12. Площадь прямоугольника.

	<ul style="list-style-type: none"> 9. Шкалы и координаты 10. деление чисел 11. упрощение выражений 12. числовые и буквенные выражения 13. решение задач 14. задачи к обобщающему уроку на числа 15. путешествие в страну дробей 16. решение уравнений 17. уравнения 18. формулы 19. Доли 20. Обыкновенные дроби. 21. Круговые диаграммы 22. Меньше или больше 23. Объем прямоугольного параллелепипеда 24. Отрезок. Треугольник. Многоугольники 25. Площади 26. Проценты 27. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник 	<ul style="list-style-type: none"> 13. Объем прямоугольного параллелепипеда. 14. Доли. Обыкновенные дроби. 15. Сравнение дробей. 16. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. 17. Десятичные дроби. 18. Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей. 19. Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей на 10, 100, ... 20. Деление десятичных дробей на 10, 100, ... 21. Умножение и деление десятичных дробей. 22. Проценты.
	<p style="text-align: center;">презентации к урокам</p> <p style="text-align: center;">6 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное 2. Основное свойство дроби 3. взаимнообратные числа вычитание 4. деление дробных чисел 5. деление чисел с разными знаками 6. изменение величин 7. отношения 8. повторение десятичные дроби 9. повторение уравнение 10. подобные слагаемые 11. пропорции 12. проценты (2) 13. распр-во умножения 14. распределит свумножения 15. решение уравнений 2 16. решение уравнений 1 17. сложение отрицат чисел 18. сложение с помкоордпрямой 19. сложение с разными знаками 20. умножение десят дробей 21. умножение чисел с разными знаками 22. уравнения с модулем с помкоордпрямой 23. уравнения с модулем 24. Длина окружности и площадь круга. 25. Координатная плоскость. 26. Координаты на прямой. 27. Модуль числа. 28. Нахождение дроби от числа. 	<p style="text-align: center;">устный счет (презентации)</p> <p style="text-align: center;">6 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Числа и вычисления. 2. Делители и кратные 3. Признаки делимости. 4. Наибольший общий делитель. 5. наименьшее общее кратное. 6. Сокращение дробей. 7. Приведение дробей к общему знаменателю- 8. Сравнение, сложение, вычитание дробей. 9. Сложение, вычитание смешанных чисел. 10. Умножение дробей. 11. Нахождение дроби от числа. 12. Умножение дробей. 13. Взаимно обратные числа. 14. Деление дробей. 15. Действия с дробями. 16. Отношения. 17. Пропорции. 18. Координаты на прямой. 19. Положительные и отрицательные числа. 20. Сложение положительных и отрицательных чисел. 21. Сложение положительных и отрицательных чисел. 22. Умножение положительных и отрицательных чисел. 23. Деление положительных и отрицательных чисел. 24. Преобразование выражений при решении уравнений. 25. Координатная плоскость.

<p>29. Нахождение числа по его дроби. 30. Параллельные и перпендикулярные прямые- 31. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. 32. Разложение чисел на простые множители. 33. Раскрытие скобок- 34. Рациональные числа. 35. Сложение чисел с помощью координатной прямой. 36. Столбчатые диаграммы. Графики. 37. повторение 6 класса 38. итоговое тестирование</p>	
<p style="text-align: center;">презентации к урокам</p> <p style="text-align: center;">10-11 класс</p> <p>Логарифмическая функция, ее свойства и график- Определение логарифма. Показательная функция, ее свойства и график- Применение свойств арифметического корня. Свойства степени с рациональным показателем. Степенная функция с натуральным показателем. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Число e. Натуральный логарифм. Чтение свойств функций по графику- Эпределение степенной функции. Свойства и графики элементарных функций. Степенная функция. Степенная функция. Свойства функции.</p> <p>Арсинус, арккосинус, арктангенс и арккотангенс. Геометрический смысл производной. Задачи с параметрами. Использование графиков при решении неравенств. Исследование функции по графику ее производной. Наибольшее и наименьшее значения функции. Обратные тригонометрические функции. Определение первообразной. Первообразная линейной функции. Площадь криволинейной трапеции. Понятие производной. Механический смысл производной. Применение производной. Экстремумы</p>	<p style="text-align: center;">устный счет (презентации)</p> <p style="text-align: center;">10-11 класс</p> <p>Повторение. Числа и вычисления. Повторение. Степень с целым показателем. Действительные числа. Арифметический корень натуральной степени. Степень с рациональным и действительным показателем. Степенная функция. Степенная функция. Иррациональные уравнения. Показательная функция. Свойства логарифмов. Логарифмическая функция. Определение синуса, косинуса, тангенса угла. Зависимость между sincostгодного угла. Формулы приведения. Тригонометрические формулы. Арсинус, арккосинус арктангенс и арккотангенс. Простейшие тригонометрические уравнения. Действия с числами. Выражения и их преобразования. Уравнения и неравенства. Функции и их графики. Графики элементарных функций.</p> <p>Графики элементарных функций. Графики элементарных функций Свойства функций Функции и их графики Функции $y = \cos x$, $y = \sin x$. Функции $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Понятие производной. Производная степенной функции. Основные правила дифференцирования. Производные элементарных функций. Производные тригонометрических функций. Геометрический смысл производной. Правила дифференцирования. Признаки возрастания и убывания функции. Экстремумы функции.</p>

	<p>функций. Применения производной. Признаки возрастания и убывания функции. Свойства и графики тригонометрических функций. Свойства и графики элементарных функций. Свойства функций.</p> <p><u>Применение свойств функций для решения уравнений</u> Графики элементарных функций Множество значений функции. Применение свойств функций для решения уравнений.</p>	<p>Применение производной к исследованию функций. Узнавание функции по графику производной. Первообразная.ppt3 Нахождение первообразных. Площадь криволинейной трапеции. Действия с числами. Выражения и их преобразования. Использование графиков при решении неравенств. Функции и их графики. Производные элементарных функций.</p>
<p>Физика (уровень ООО, СОО)</p>	<p>1.Учебно – методические материалы: 1.1. Примерная (авторская) программа по предмету: примерная программа среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы (базовый уровень), авторская программа М.Н. Прохорчик «Решение прикладных задач по физике» 10-11 класс, примерная программа основного общего образования по физике 7-9 класс, авторская программа Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин. Физика 7-9 классы, авторская программа В.А. Касьянова по физике 10-11 классов базового уровня. 1.2. Дидактические материалы (в том числе контрольно – измерительные материалы): Пёрышкин А.В. Физика. 7 кл.: учебник / А.В. Пёрышкин. Е.М. 6-е изд.- М.: Дрофа, 2017 г.- 224с.: ил. Пёрышкин А.В. Физика. 8 кл.: учебник / А.В. Пёрышкин. 6-е изд.- М.: Дрофа, 2018 г.-238с.: ил. Пёрышкин А.В. Физика. 9 кл.:учебник / А.В. Пёрышкин. Е.М. Гутник.6-е изд.- М.: Дрофа, 2019 г.-319с.: ил. Касьянов В.А. Физика. 10 кл.: Учебн. для общеобразоват. учреждений. – 5 изд. - М.: Дрофа, 2003 г.- 416с.:ил. Касьянов В.А. Физика. 11кл.: Учебн. для общеобразоват. учреждений. – 4 изд. - М.: Дрофа, 2004 г.-416с.:ил. Волкова В.А. Поурочные разработки по физике 7 кл. –М.:ВАКО, 2007.-304с. Физика 8 класс. Поурочные планы по учебнику А.В.Пёрышкина «Физика. 8 класс»./И.И. Мокрова- Волгоград: Учитель – АСТ, 2003.-112с. Физика 9 класс. Поурочные планы по учебнику А.В.Пёрышкина /С.В. Боброва- Волгоград: Учитель, 2005.-176с. Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике: 10 класс.-М.:ВАКО, 2007. – 400с. Нетрадиционные уроки, внеурочные мероприятия по физике: 7-11 классы.-М.:ВАКО, 2006.- 176с. Занимательная физика на уроках и внеклассных мероприятиях. 7-9 классы/ сост. Ю.В. Щербакова. 2-е изд.-М.: Глобус, 2010.-192с. Физика. Справочник. 10-11 классы/ С.Б. Бобошина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. 320с. Бобошина С.Б. Промежуточное тестирование. Физика 8 класс. – М.: Экзамен, 2014.-80с. Громцева О.И. Физика. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания 7 класс. – М.: Экзамен, 2014.-96с. Контрольно – измерительные материалы 9 класс. / Н.И. Зорин – М.: ВАКО, 2014.-96с. Интернет- ресурсы: https://infourok.ru https:// neznaika.pro https:// phys-ege.sdamgia.ru</p>	
<p>Астрономия (уровень СОО)</p>	<p>1.Учебно – методические материалы: 1.1. Примерная (авторская) программа по предмету:программа по астрономии для 10-11 классов (базовый уровень) составлена на основе линии учебно – методических комплексов «Сфера». Методическое пособие к учебнику В.М. Чаругина «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс». 1.2. Дидактические материалы (в том числе контрольно – измерительные материалы): Астрономия. 10-11 классы: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.М. Чаругин. – М.: Просвещение, 2018.-144с.: ил. Презентация внеклассного мероприятия «Звёздный час» Презентация внеклассного мероприятия «Астрономическая викторина» Презентации по разделам «Введение в астрономию», «Астрометрия», «Небесная механика»,</p>	

	<p>«Строение солнечной системы», «Астрофизика и звёздная астрономия».</p> <p>Интернет-ресурсы: https://infourok.ru Онлайн учебник. Открытая астрономия.</p>
<p>Химия (уровень ООО, СОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (химии) 2. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С. Дрофа, 2009 3. Учебники: Габриелян О.С. Химия. 8,9,10,11 классы. М.: Дрофа. 4. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Методическое пособие к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень» Дрофа, 2013 5. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 10-11 кл. М.: Дрофа. 6. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П., Яшукова А.В. Настольная книга учителя. Химия. 10-11 кл. Методическое пособие. М.: Дрофа. 7. Химия 10 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8»/О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. М.: Дрофа. 8. Химия. 11 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9»/О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. М.: Дрофа. 9. Химия / Е.В. Крышилович. – Москва: Эксмо, 2019.-192 с. –(Наглядный школьный курс: удобно и понятно). 10. Химия: современный курс для подготовки к ЕГЭ /Егоров А.С.- Изд.14-е. Ростов н/Д: Феникс, 2005 11. Демонстрационный и раздаточный материал: <p><u>Модели кристаллических решеток:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Каменная соль 2) Алмаз 3) Магний 4) Лед 5) Графит 6) Медь 7) Железо 8) Демонстрационный набор для составления объемных моделей молекул <p><u>Коллекции</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Алюминий 2) Чугун и сталь 3) Пластмассы 4) Каменный уголь и продукты его переработки 5) Поделочные камни 6) Металлы 7) Волокна 8) Стекло 9) Шкала твердости 10) Топливо 11) Нефть 12) Минералы и горные породы 13) Кальцит в природе 14) Основные виды промышленного сырья 2 шт. 15) Минеральные удобрения 2 шт. 16) Волокна <ol style="list-style-type: none"> 12. Химические реактивы, материалы, принадлежности для опытов (пробки, трубки, штативы, ложки для сжигания). 13. Химическая посуда (общего пользования, измерительная, банки, склянки, воронки, колбы). 14. Приборы, аппараты, установки. 15. Модели, макеты. 16. Таблицы, плакаты, схемы: <ol style="list-style-type: none"> 1) Строение атома 2) Электронная орбиталь 3) Образование ковалентной и ионной химических связей 4) Классификация органических соединений 5) Классификация органических соединений

- 6) Номенклатуры органических соединений
- 7) Электролитическая диссоциация
- 8) Электронные конфигурации атомов
- 9) Физические явления и химические реакции
- 10) Закон сохранения массы веществ
- 11) Классификация химических реакций
- 12) Типы кристаллических решеток
- 13) Окислительно-восстановительные реакции
- 14) Реакции обмена в водных растворах
- 15) Степень окисления
- 16) Генетическая связь классов органических веществ
- 17) Генетическая связь классов неорганических веществ
- 18) Электролиз
- 19) Окислительно-восстановительные реакции
- 20) Тепловой эффект химической реакции
- 21) Изомерия. Часть 2
- 22) Растворимость кислот оснований, солей в воде
- 23) Валентность
- 24) Строение атома. Изотопы.
- 25) Химическая связь
- 26) Модели атомов некоторых элементов
- 27) Кристаллы
- 28) Валентность
- 29) Изомерия
- 30) Белки
- 31) Гомология
- 32) Нефть-источник углеводов
- 33) Гомология
- 34) Изомерия. Часть 1
- 35) Кислотность среды
- 36) Скорость химических реакций
- 37) Химическое равновесие
- 38) Генетическая связь важнейших классов неорганических веществ
- 39) Классификация солей
- 40) Классификация оксидов
- 41) Важнейшие кислоты и их соли
- 42) Окраска индикаторов в различных средах
- 43) Спиртовка
- 44) Газовая горелка
- 45) Нагревание
- 46) Приемы обращения с лабораторным штативом
- 47) Получение и собирание газов
- 48) Обращение с твердыми веществами
- 49) Обращение с жидкими веществами
- 50) Взвешивание
- 51) Приготовление растворов
- 52) Фильтрование
- 53) Перегонка
- 54) Растворимость солей кислот и оснований в воде
- 55) Валентность
- 56) Важнейшие кислоты и их соли
- 57) Строение атома. Изотопы
- 58) Электронные конфигурации атомов
- 59) Образование ковалентной и ионной химических связей
- 60) Типы кристаллических решеток
- 61) Окислительного-восстановительные реакции
- 62) Реакции обмена в водных растворах
- 63) Классификация оксидов
- 64) Классификация солей
- 65) Генетическая связь важнейших классов неорганических веществ
- 66) Скорость химических реакций
- 67) Химическое равновесие
- 68) Классификация органических соединений

	<p>69) Изомерия 70) Гомология 71) Нефть -источник углеводов 72) Белки</p> <p>17. ЭОР, аудиовизуальные пособия, мультимедийные средства, видео по основным темам: металлы, неметаллы, галогены, сера, кислород, азот, аммиак; кислоты, соли, основания в свете учения ТЭД; органическая химия.</p> <p>Дидактический материал (КИМ, алгоритмы)</p>
<p>Иностранный язык (уровень НОО, ООО, СОО)</p>	<p>Сборник примерных рабочих программ. Альпаков В.П. Предметные линии учебников «Английский в Фокусе» 2-9 классов. Издательство «Титул 2014г.»</p> <p>Примерная программы среднего (полного) общего образования по английскому языку с учетом авторской программы курса английского языка М.З.Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Английский с удовольствием / Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.</p> <p>Авторская программа Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. и УМК “Horizonte” Deutschals 2. Fremdsprache («Горизонты. Немецкий язык как второй иностранный») учебники для 5-9 классов - Москва, издательство «Просвещение», 2019 г.</p> <p>Учебник «Английский в Фокусе» Быкова Н.И., Ю.Е., Пospelова М.Д., Дули Д. 2 – 3 кл. «Просвещение» - М.2015г</p> <p>Учебник «Английский в Фокусе» Быкова Н.И., Пospelова М.Д., Дули Д. 4 кл. «Просвещение» - М.2017г</p> <p>Учебник «Английский в Фокусе» Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дули Д. 5 – 6 кл. «Просвещение» - М.2014г.</p> <p>Учебник «Английский в Фокусе» Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дули Д. 7 – 8 кл. «Просвещение» - М.2017г.</p> <p>Учебник «Английский в Фокусе» Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дули Д. 9 кл. «Просвещение» - М.2019г.</p> <p>Учебник «Английский с удовольствием / Enjoy English» 10-11кл.М.З.Биболетовой, Н.Н. Трубаневой</p> <p>Линейка учебников 5-9 классов Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. и УМК “Horizonte” Deutschals 2. Fremdsprache - Москва, издательство «Просвещение», 2019 г.</p> <p>Grammar in USE</p> <p>Голицинский Ю. «Сборник упражнений по грамматике»</p> <p>Сайт Министерства Просвещения</p> <p>Книги для учителя Spotlight Быкова Н.И., Пospelова М.Д., Дули Д.</p> <p>Новый англо – русский словарь/ Под ред. М.М.Маковского/ М.: Альта – Пресс,2003г.</p> <p>Новый русско – английский словарь. / В.К.Мюллер – М.: Альта – Пресс, 2003г.</p> <p>Словарь. Современный англо-русский словарь. «Феникс» - Ростов – на – Дону 1215с. 2009г.</p> <p>Словарь. Англо-русский/ Русско – английский словарь для школьников. Грамматика. «Айрис Пресс» - М. 734с. 2009г.</p> <p>Русско – английский словарь. «Рипол Классик» - М. 254с.</p> <p>ГИА. Английский язык. Практикум/Маркова К.С., Соловова Е.Н. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, - 2014г.</p> <p>ЕГЭ. Английский язык. Типовые тестовые задания / Соловова Е.Н., John Parson. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2014г.</p> <p>ЕГЭ. Английский, немецкий, французский языки. Федеральный банк экзаменационных материалов/Авт.сост.М. Вербицкая, Н.М.Епихина, В.В.Матюшенко, Т.М.Фоменко. – М.: Эксмо, 2009г.</p> <p>Английский язык. Подготовка к ЕГЭ: словообразование. Задания В11 – В16. Раздел «Грамматика и лексика»: учебно – методическое пособие./М.А.Бодоньи. – Ростов на Д: Легион, 2013г.</p> <p>ЕГЭ. Английский язык. Сдаем без проблем! / Л.И.Иванова. – М.: Эксмо,2009г.</p> <p>Английский язык с развернутым ответом: С1 – С4: темы «Письмо», «Говорение»: базовый и высокий уровни сложности/ Е.С.Музланова. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011г.</p> <p>Английский язык: Тематический сборник для подготовки к устному экзамену по английскому языку за курс основной школы. 9 класс. – 2 изд., - М.: Дрофа, 2000г.</p> <p>Устные темы и задания по развитию речи (английский язык) 9 – 10 года обучения: Учебное пособие. –М.: «Издательство Астрель»</p> <p>Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку. 7-9 кл.: Метод. Пособие. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 96 с.</p> <p>Занимательные материалы по английскому языку. 1-2 классы. / Сост. Ефанова З.А. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112 с.</p> <p>Нестандартные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 10 -11 классы. – М.: ВАКО, 2011г.</p> <p>Школа и профессии/ Т.Е.Ванагель. – М.: Рипол классик, 2013г.</p>

	<p>Времена года / Т.Е. Вангель. – М.:РИПОЛ классик, 2013</p> <p>Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 5 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Ю.Е.Ваулина, О.Е. Подоляко – М.: Просвещение, 2015г.</p> <p>70 устных тем по английскому языку: Пособие к базовому курсу «Easy English». – М.:АСТ – ПРЕССКНИГА.</p> <p>Песни для детей на английском языке. Книга 1. Nature. – М.: Айрис – пресс, 2011г</p> <p>www.Ped.Kopilka.ru</p> <p>www.infourok.ru</p> <p>www.uchitelya.com</p>
<p>Обществознание (уровень ООО, СОО)</p>	<p>Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — М. : Просвещение, 2014.) Дидактические материалы(в том числе контрольно-измерительные материалы)</p> <p>1.Обществознание 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]: под. ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад наук Рос.акад. образования изд-во Просвещение-3-е- изд.- М: Просвещение 2014</p> <p>2. Обществознание 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]: под. ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад наук Рос.акад. образования изд-во Просвещение-3-е- изд.- М: Просвещение 2016</p> <p>3.Обществознание 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]: под. ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад наук Рос.акад. образования изд-во Просвещение-3-е- изд.- М: Просвещение</p> <p>4.Обществознание 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]: под. ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Ивановой: Рос. акад наук Рос.акад. образования изд-во Просвещение-3-е- изд.- М: Просвещение</p> <p>5. Практикум "Я и общество" 6-7 класс для учащихся VI-VII класса. Москва: Издательский центр «Академия». 2008. 5. Пряникова Е.В., Веселкова Н.В., Ершова Н.В.</p> <hr/> <p>Дидактические пособия:</p> <hr/> <p>5.Обществознание. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. (2007, 95с.)</p>
<p>История (уровень ООО, СОО)</p>	<p>Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира: учебник для 5 кл. общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Годер Г.И Рабочая тетрадь по истории древнего мира. 5кл. – М.: Просвещение, с 2007г..</p> <p>1 Арасланова О.В. Методическое пособие к учебнику «История Древнего мира» 5кл. М.: Вако, 2004.</p> <p>2.Контрольно-измерительные материалы. История Древнего мира: 5 класс/Сост. К.В.Волкова. – М.: ВАКО, 2011</p> <p>3.«История средних веков» для 6 класса авторов Агибаловой Е.В., Донского Г.М. , - М.Просвещение,2010г.</p> <p>«История России с древнейших времен до конца 16 века» для 6 класса авторов А.А.Данилов,Л.Г.Косулина. , - М.Просвещение,2009г.</p> <p>4.Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Рабочая тетрадь к учебнику «История Средних веков». 6 класс.Крючкова Е.А.</p> <p>5.История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. Рабочая тетрадь. Данилов А. А., Косулина Л.</p> <p>6.Всеобщая история: История Нового времени,1500-1800:учебник для 7 кл./А.Я.Юдовская, П.А.Баранов,Л.М.Ванюшкина.-М.Просвещение,2009г.</p> <p>7.История России: конец 16-18 век.7 класс. Авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.Просвещение,2009г</p> <p>8.Рабочая тетрадь к учебнику Юдовской А.Я, Ванюшкиной Л.М / автор Крючкова Е.А. - М., Просвещение, 2009;</p> <p>9.Рабочая тетрадь к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>10.Всеобщая история:История Нового времени,1800-1913:учебник для 8 класса/А.Я.Юдовская,Л.М.Ванюшкина. -М.Просвещение,2012г.</p> <p>11.История Нового времени 1800-1900. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2-х частях. (К учебнику Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М.)</p>

Печатные пособия: карты

Россия в 19 и начале 20 столетия

Южная Америка

Союз Советских Социалистических Республик

Крестовые походы

США в конце 18-19 века

Российская империя во второй половине 18 века

Древняя Италия

Плакаты, схемы

Возникновение и развитие письменности в древнем мире

Мир в 20 веке

Древность и Средневековье

Мир в начале 17 века

Политическая программа И.С. Пересветова

Консерватизм

Кризис традиционализма

1730 год: упущенный шанс (смерть Петра I)

Новое время (конец 15 начало 20 века)

Политические течения 18 – 19 в.в.

Западники и Славянофилы

Становление и развитие политической мысли России

Российское государство в 16 в.

Черты традиционализма и модернизации в культуре

Сословный строй в России в 15 – 16 веках

Либерализм

Социалистические учения 19 в.

Историко-философская концепция П.Я. Чаадаева

Народничество

Элементы традиционной Русской культуры 16 века

Этапы становления Российского государства

Первобытность

Россия в 1992-2005 г.г.

Древняя Русь в 9 – 13 в.в.

Феодальная раздробленность

Возвышение Москвы

Киевская Русь

Становление Московского государства в 13 начале 16 в.в.

Образование Русского централизованного государства

Смутное время

Процесс образования централизованного государства в 15 в .

Развитие Российской абсолютной монархии в1725-1855 г.

Особенности развития сословного строя в Росси и Европе в 15-16 в.в.

Создание органов центральной власти

СССР в 1945-1985 г.г.

Россия в 1917-1945 г.г

Россия 1855-1917 г.г.

	<p>Россия в начале 17 в. Законодательное оформление крепостного права Русская идея 15 в. Соборное уложение царя Алексея Михайловича Формирование русского централизованного государства в 16 нач. 18 в. Зарождение цивилизаций СССР в 1985 – 1991 г. Социализация человека Социальная сфера Человек, природа, общество Экономика Политика и право Социальный прогресс Духовная культура</p> <p>Раздаточный материал Атласы, контурные карты 5 класс Атласы, контурные карты 6 класс Атласы, контурные карты 7 класс Атласы, контурные карты 8 класс Атласы, контурные карты 9 класс Атласы, контурные карты 10 класс Атласы, контурные карты 11 класс Альбом по истории культуры Древнего мира 5 класс Альбом по истории Средних веков 6 класс Альбом по истории Средних веков 7 класс Альбом по истории культуры Средних веков Альбом по истории культуре СССР</p>
	<p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия Комплект портретов для оформления кабинета Комплект демонстрационных учебных таблиц</p>
	<p>Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) Банк презентация по истории для 5 класса Банк презентация по истории, обществознанию для 6 класса Банк презентация по истории, обществознанию для 7 класса Банк презентации по истории, обществознанию для 8 класса Банк презентация по истории, обществознанию для 9 класса Банк презентация по истории, обществознанию для 10 класса Банк презентация по истории , обществознанию для 11 класса</p>
Русский язык (уровень ООО, СОО)	<p>Алексеева И.А. Русский язык. Методика и практика преподавания (анализ программ, тематическое и календарное планирование; дидактические материалы; контрольные задания). Книга для учителя. - Ростов-на-Дону, 2002.</p> <p>Бадмаев Б.Ц., Хозиев Б.И. Методика ускоренного обучения русскому языку. - М.:Владос, 2001.</p> <p>Васильева В.В., Пищева Г.Н. Современные открытые уроки русского языка. 5 класс. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002</p> <p>Идеальная грамотность. – СПб.: Питер, 2013.</p> <p>Лизинский В.М. Приемы и формы в учебной деятельности. - М.: Педагогический поиск, 2002.</p> <p>Львова С.И. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы / С.И. Львова, И.П. Цыбулько,</p>

Ю.Н. Гостева. – М.: Эксмо, 2007
Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2010
Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2012
Мельникова Е.Л. Проблемный урок, или Как открыть знания с учениками: Пособие для учителя. – М., 2006.
Нодель Ф.А. Сближение уроков русского языка и литературы / Ф.А. Нодель. – М.: Чистые пруды, 2010
Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М., «Просвещение», 2010.
Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011.
Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе. - М.: Дрофа, 2005.
Раилко Н.С. Открытые уроки русского языка: 5-8 классы / Н.С. Раилко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008
Русский язык. 5-11 классы: конспекты нетрадиционных уроков. Формирование межпредметных связей на уроках / авт.-сост. Н.А. Шарова. – Волгоград: Учитель, 2008
Русский язык. 9 класс: Проектная деятельность. / Авт.-сост. Г.В. Цветкова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005
Русский язык. 10 класс: Проектная деятельность. / Авт.-сост. Г.В. Цветкова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005
Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2011
Скобликова Е.С. Обобщающая работа по орфографии. - М.: Дрофа, 2005.
Тростенцова Л.А. Рабочая тетрадь по русскому языку: 5 класс: к учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 5 класс» / Л.А.Тростенцова, А.Д. Дейкина, С.И. Невская. - М.: Издательство «Экзамен», 2007 (5 штук)
Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.; под. Ред. А.Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2010.
Учебники и учебные пособия
Русский родной язык. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ О.М. Александрова и др. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2019.
Русский родной язык. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ О.М. Александрова и др. – М. : Просвещение, 2019.
Русский родной язык. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ О.М. Александрова и др. –М. : Просвещение, 2019.
Русский родной язык. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ О.М. Александрова и др. –М. : Просвещение, 2019.
Русский родной язык. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ О.М. Александрова и др. –М. : Посвещение, 2019.
Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2015.
Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2016.
Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017.
Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2018.
Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / С.Г. Бархударов и др. – М.: Просвещение, 2019.
Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцева, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.
Словари и справочники
Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка / М.Т. Баранов. – М.: Просвещение, 2008
Бельчиков Ю.А. Словарь паронимов русского языка: более 200 рядов паронимов / Ю.А. Бельчиков, М.С. Панюшева. – М.: АСТ: Астрель, 2008
Большой толковый словарь русских глаголов. Идеографическое описание. Синонимы. Антонимы.

Английские эквиваленты / Под ред. Л.Г. Бабенко. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. – (Фундаментальные словари), 2006.
Большой толковый словарь русских существительных: Идеографическое описание. Синонимы. Антонимы / Под ред. Л.Г. Бабенко. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. – (Фундаментальные словари), 2005.
Большой толковый словарь синонимов русской речи. Идеографическое описание. 2000 синонимических рядов. 10 5000 синонимов / Под ред. Л.Г. Бабенко. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА (Фундаментальные словари)
Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий / Отв.ред. В.Н. Телия. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. – (Фундаментальные словари), 2006.
Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или раздельно? (Опыт словаря-справочника). Ок. 82 000 слов. – М.: Рус.яз., 1983
Быстрова Е.А. Краткий фразеологический словарь русского языка/ Е.А. Быстрова, А.П. Окунева, Н.М. Шанский. СПб.: «Просвещение», 1992
Востриков О.В. Словарь русских говоров Свердловской области (этноидеографический). / Под ред. В.В. Липиной. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2007.
Даль В.И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка: современное написание: ок. 1500 ил. – М., «Астрель» АСТ, 2007.
Жуков В.П., Жуков А.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1994 Фразеологический словарь русского языка (Авторский коллектив: проф. И.В. Федосов, канд.ф.н. А.Н. Лапицкий). – М.: «ЛадКом», 2009
Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. Ок. 110 000 слов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009 (Фундаментальные слов)
Иванов В.В. Школьный словарь иностранных слов. - М.: Просвещение, 1972.
Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы / Т.Ф. Иванова. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2006 (2 шт.)
Казанский Б.В. Приключения слов. – СПб.: Авалон, Азбука-классика, 2007.
Колесов В.В. Гордый наш язык. – СПб.: Авалонь, Азбука-классика, 2007.
Котелова Н.З. «Словарные материалы – 82. Новое в русской лексике». М., «Русский язык», 1986.
Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. «Словарь морфем русского языка». М., «Русский язык», 1986.
Лапатухин М.С. и др. Школьный толковый словарь русского языка: Пособие для учащихся / М.С. Лапатухин, Е.В. Скорлуповская, Г.П. Снетова; под ред. Ф.П. Филина. – М.: Просвещение, 1981
Левашов Е.А. Словарь прилагательных географических названий. - М.: Рус.яз., 1986
Лопатин В.В., Лопатина Л.Е. Толковый словарь современного русского языка / В.В. Лопатин, Л.Е. Лопатина. – М.: Эксмо, 2008 (Библиотека словарей)
Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка / Под ред. Л.А. Новикова. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА (Настольные словари русского языка)
Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. М., Просвещение, 1987. (5 экземпляров).
Мокиенко В.М. В глубь поговорки: Рассказы о происхождении крылатых слов и образных выражений. – СПб.: «Авалон», «Азбука-классика», 2006.
Новейший словарь иностранных слов и выражений. – Мн.: Современный литератор, 2006
Ожегов С.И. Словарь русского языка: Ок. 57 000 слов / Под ред. докт. филол. наук, проф. Н.Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 1984
Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – М.: Азбуковник, 1999
Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – М.: ООО «ИТИ Технологии», 2006
Орфографический словарь русского языка: 100 000 слов / Под ред. И.М. Стронской. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006
Орфографический словарь русского языка. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2010.
Орфографический словарь русского языка: 106 000 / АН СССР. Ин-т рус.яз.; Под ред. С.Г. Бархударова и др. – М.: Рус.яз., 1988
Орфоэпический словарь русского языка. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2008

Панов Б.Т., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1991
Потиха З.А. «Школьный словарь строения слов. Русский язык». М., Просвещение, 1987.
Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА (Настольные словари русского языка)
Репкин В.В. «Учебный словарь русского языка. Учебное пособие для средней школы». Харьков-Москва, «Инфолайн», 1995 (3 экземпляра).
Розенталь Д.Э. «Русский язык. Справочник-практикум». М., ОНИКС, 2007.
Розенталь Д.Э. «Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию». М., 1994.
Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. «Словарь-справочник лингвистических терминов». М., Просвещение, 1976.
Розенталь Д.Э. и Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1985
Розенталь Д.Э. «Прописная или строчная? Словарь-справочник». М., «Русский язык», 1987.
Розенталь Д.Э. Прописная ил строчная?: Словарь – справочник. /Отв. Ред. Л.К. Чельцова. – 4-е изд., стер.- М.: Рус.яз., 1988.
Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь – справочник лингвистических терминов: Пособие для учителя. – 3-е из., испр. И доп. – М.: Просвещение, 1985
Розанова В.В. «Краткий толковый словарь русского языка». М., Просвещение, 1987.
Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова / О.Е. Иванова, В.В. Лопатин, И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова. – М., 2007
Словарь синонимов и антонимов современного русского языка / под ред. Л.И. Фатеевой. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2008
Словарь трудностей русского языка. М.: «Русский язык», 1984.
Соловьёв Н.В. Орфографический словарь русского языка: ок. 130 000 слов: ок. 400 коммент. / ИЛИ РАН; Н.В. Соловьёв. – М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2006
Суперанская А.В., Сулова А.В. О русских именах. – СПб.: Авалон, 2007.
Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1978
Толковый словарь русского языка: Пособие для учащихся нац. школ / Под ред. М.И. Махмутова, А.В. Текучёва, Н.М. Шанского. – Л.: Просвещение, 1982
Универсальный словарь по русскому языку. – СПб: ИГ «Весь», 2009
Ушаков Д.Н. Орфографический словарь / Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков. – М.: Дрофа, 2008
Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь: Для учащихся сред. шк. – М.: Просвещение, 1984 (23 экземпляров)
Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. «Орфографический словарь». М., Просвещение, 1972. (11 экз.)
Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь: Для учащихся сред.шк. - 40-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1988
Фразеологический словарь русского языка Свыше 4000 словарных статей. Сост Л.А. Войнова, В.П. Жуков, А.И. Молотков, А.И. Федоров. Под. Ред. А.И. Молоткова, изд. «Светская энциклопедия»- М-1968
Чернец Л.В., Семенов В.Б. «Школьный словарь литературоведческих терминов». М., Просвещение, 2002.
Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. «Краткий этимологический словарь русского языка». М., Просвещение, 1971.
Шевелева М.С. «Словарь русского языка в IV томах». М, «Русский язык», 1988.
Школьный словарь иностранных слов: Пособие для учащихся / В.В. Одинцов и др. Под ред. В.В. Иванова. – М.: Просвещение, 1983 (9 экземпляров)
Школьный словообразовательный словарь русского языка. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2008
Этимологический словарь русского языка. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2009
Этимологический словарь русского языка для школьников. – М.: Дом славянской книги, 2009
Сборники диктантов и изложений по русскому языку
Брагина С.А. Творческая мастерская учителя. Русский язык. Необычные диктанты. 5-7 классы. – Волгоград: Учитель, 2014.
Влодавская Е.А. Диктанты по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.
Григорьева М.В. Диктанты по русскому языку: 8 класс. ФГОС / М.В. Григорьева, Т.Н. Назарова. –

М.: «Компания Смарт», 2015.
Диктанты и изложения по русскому языку. 6 класс. ФГОС. - М.: «Экзамен», 2015.
Изложения: 7-8 класс / сост. В.В. Ежов-Строителев; под ред. И.О. Родина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010
Кулаева Л.М. Диктанты и изложения по русскому языку: 9 класс / Л.М. Кулаева, Е.А. Влодавская. – М.: Издательство «Экзамен», 2012
Лебеденко С.А. Диктанты по русскому языку ;8-9 классы / С.А. Лебеденко.- М.: Эксмо, 2011
Русский язык. 5-7 классы. Необычные диктанты / сост. С.А. Брагина. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014.
Сборник диктантов. 5-9 классы / Сост. В.Н. Горшкова. – М.: ВАКО, 2016
Сборник диктантов по русскому языку для 8-9 классов / Сост. В.В. Андросова, Е.А. Стонгий. – Ростов н/Д: Феникс; Донецк: Издательский центр «Кредо», 2006.
Литература по написанию изложений
Архарова Т.А. «Готовимся к итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе. Пишем сочинения на тему, связанную с анализом прочитанного текста. Дидактические материалы для учителя и учащихся». Екатеринбург, 2011.
Тарасенков А. «Образцы изложений. По новому сборнику текстов для просвещения письменного экзамена. 9 класс». М., Айрис Пресс, 2002. (2 шт.)
Литература по написанию сочинений
Долинина Т.А. «Учимся писать сочинение. ЕГЭ по русскому языку 1—11 класс». Екатеринбург, 2011.
Матвеева Е.И. «Как научить младшего школьника писать сочинение». М., Вити, 2012.
Махницкая Е.Ю. Сочинение, отзыв, эссе. Пособие для подготовки к ЕГЭ / Серия «ЕГЭ». – Ростов н/Д: «Феникс», 2004
Развитие речи
Богуславская Н.Е., Купина Н.А., Матвеева Т.В. «Сборник упражнений по культуре речи, стилистике и риторике». Екатеринбург, СОКРАТ, 1997.
Зайцева О.Н. «Задания на понимание текста. Рабочая тетрадь по русскому языку. 5 класс». М., «Экзамен», 2013.
Зайцева О.Н. «Задания на понимание текста. Рабочая тетрадь по русскому языку. 6 класс». М., «Экзамен», 2016.
Купина Н.А., Матвеева Т.В. «Красноречие. Хрестоматия». Екатеринбург, СОКРАТ, 2002.
Львова С.И. «Русский язык. Уроки словесности. 5-9 класс». М., Дрофа, 1997.
Обернихина Г.А. «Развитие речи учащихся старших классов. Литературные места России и ближнего зарубежья. Тексты для устных рассказов. Диктантов и изложений». М., 2002.
«Проблемы речевого и лингвистического образования в школе: материалы I региональной научно-практической конференции». Екатеринбург, 2006.
«Русский язык. Уроки развития устной и письменной речи с применением информационных технологий. 5-7 классы. Методическое пособие с электронным приложением /Авт.-сост. Н.Ф. Ромашина. – М.: Планета, 2011.
Сироткина О.Б. «Всё, что нужно знать о русской речи. Пособие для эффективного общения». М., «ЛИБРОКОМ», 2010.
Планы-конспекты уроков, поурочные разработки, методические рекомендации
Беляева О.В., Даценко О.А. Универсальные поурочные разработки по русскому языку: 6 класс. – М.: ВАКО, 2011
Богданова Г.А. Уроки русского языка в 5 класс: Кн. для учителя / Г.А. Богданова. – М.: Просвещение, 2002
Богданова Г.А. Урок русского языка в 6 классе. - М., Просвещение, 2005.
Богданова Г.А. Урок русского языка в 7 классе. - М., Просвещение, 2005.
Богданова Г.А. Урок русского языка в 9 классе. - М., Просвещение, 2006.
Горашова Н.Г. Поурочные разработки по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык: 7 класс» / Н.Г. Горашова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009
Егорова Н.В. «Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс». М., ВАКО, 2017.
Егорова Н.В. «Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс». М., ВАКО, 2017.
Егорова Н.В. «Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс». М., ВАКО, 2017.
Егорова Н.В. «Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс». М., ВАКО, 2018.
Егорова Н.В. «Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс». М., ВАКО, 2016.
Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс. – М.: ВАКО, 2010
Золотарева И.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. - М., ВАКО, 2005.
Золотарева И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 11

класс. - М., ВАКО, 2004.
Касатых Е.А. Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс. – М.: Просвещение, 2014.
Крамаренко Н.О. Уроки русского языка в 7 классе. Поурочные планы. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2002
Лебедев В.А. Поурочные разработки к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской и др. – М.: Дрофа, 2002.
Пахнова Т.М. «Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 9 класс». М., Дрофа, 2001.
Русский язык. 6 класс. I полугодие. Планы-конспекты уроков». Ростов-на-Дону, Феникс, 2015.
Русский язык. 6 класс: Поурочные планы по учебнику М.Т. Баранова, Л.Т. Григорян, Т.А. Ладыженской. – Волгоград: Издательство «Учитель- АСТ», 2002
Русский язык. 9 класс: поурочные планы по учебнику Л.А. Тростенцовой и др. / авт.-сост. Т.М. Амбушева. – Волгоград: Учитель, 2011.
Русский язык. 10-11 классы. Трудные вопросы орфографии: конспекты занятий, практический материал / авт.-сост. Н.М. Божко. – Волгоград: Учитель, 2011.
Русский язык. Нестандартные уроки и внеклассные мероприятия с применением информационных технологий. 5-9 классы. Методическое пособие с электронным приложением / Н.В. Верескун, С.С. Грачева и др. – М.: Планета, 2011.
Тростенцова Л.А. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс. – М.: Просвещение, 2014.
Игровые формы, олимпиады
Безденежных Н.В. Новые олимпиады по русскому языку / Н.В. Безденежных. – Ростов н/Д: Феникс, 2009
Водолазная С.В. Предметная неделя русского языка в школе. Конкурсы, викторины, олимпиады. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
Губернская Т.В. Русский язык. 10-11 классы. Тестовые и олимпиадные задания / Т.В. Губернская. – М.: Эксмо, 2008
Долбилова Ю.В. Нестандартные и игровые уроки по русскому языку. 5-8 класс. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
Загадки-шарадки. И не только... Занимательные материалы по русскому языку на уроках и внеклассных занятиях / авт.-сост. М.П. Филипченко. – Волгоград: Учитель, 2008
Занимательные материалы по русскому языку. 7 класс / Сост. Г.В. Цветкова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006
Казбек-Казиева М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. 5-11 классы. / М.М. Казбек-Казиева. – М.: Айрис-пресс, 2007
Львова С.И. Русский язык (5-11 классы): Лингвистические игры / С.И. Львова. – М.: Эксмо, 2008
Малюгина В.А. Олимпиады по русскому языку. 5-6 класс. - М.: ВАКО, 2013.
Нетрадиционные уроки по русскому языку. 5-6 классы: уроки-игры, урок-путешествие, урок-КВН, урок-соревнование, урок-викторина. / авт.-сост. Н.О. Крамаренко. – Волгоград: Учитель, 2009
Олимпиадные задания по русскому языку. 9-11 классы / авт.-сост. Н.Ф. Ромашина. – Волгоград: Учитель, 2008
Олимпиады по русскому языку. 5 класс / Сост. И.Г. Гергель. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
Орг А.О. Олимпиады по русскому языку: Кн. для учителя / А.О. Орг. – М.: Просвещение, 2001
Петрановская Л.В. Игры на уроках русского языка: Ассоциативные игры, творческие задания, контекстные игры. В 2 ч. / Л.В. Петрановская. – М.: Чистые пруды, 2010
Русский язык. 6 класс. Олимпиады / Сост. И.Г. Гергель. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005
Русский язык. 7 класс. Уроки: путешествия, игры, КВН, ссорпризы / авт.-сост. О.В. Сухова. – Волгоград: Учитель, 2009
Слова и числа: занимательные материалы по русскому языку на уроках, внеурочных и занимательных занятиях / авт.-сост. В.В. Трошин. – Волгоград: Учитель, 2007
Энциклопедия здоровья на уроках русского языка. 5-7 классы: занимательные и дидактические материалы / авт.-сост. С.А. Брагина. – Волгоград: Учитель, 2009
ГИА
Архарова Д.И. Готовимся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе. Пишем сочинение на тему, связанную с анализом прочитанного текста (задание С2): Дидактические материалы для учителя и учеников / Д.И. Архарова. – Екатеринбург, 2011.
ГИА-2012: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9-й класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. И.П. Цыбулько. – М.: АСТ: Астрель, 2011.
ГИА-2014: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9-й класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. Л.С. Стапанова. – М.: АСТ: Астрель, 2014.

Долинина Т.А. ГИА по русскому языку. 9 класс. Сжатое изложение и сочинение-рассуждение: методическое пособие для учителей и учащихся / Т. А. Долинина. – Екатеринбург, 2009.
Долинина Т.А. Готовимся к итоговой аттестации: русский язык. 9 класс: пособие для учащихся / Т. А. Долинина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2010.
Долинина Т.А. Русский язык. 10-11 классы. Алгоритм написания сочинения: Учебное пособие. – Екатеринбург: ИРРО, 2008.
Долинина Т.А. Русский язык. 10-11 классы. Учимся аргументировать собственное мнение по проблеме. Сборник дидактических материалов. – Екатеринбург, 2008.
ЕГЭ-2008. Русский язык: сочинение-рассуждение (часть С): ЕГЭ. Сдаем без проблем! / Т.Н. Сокольнищкая. – М.: Эксмо, 2008.
ЕГЭ 2008. Русский язык. Федеральный банк экзаменационных материалов / Авт.-сост. И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.и. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова. – М.: Эксмо, 2008.
ЕГЭ 2012. Русский язык: сборник заданий / С.И. Львова, И.П. Цыбулько. – М.: Эксмо, 2011.
ЕГЭ 2016. Русский язык. Типовые тестовые задания / В.В. Львов. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
ЕГЭ 2017. Русский язык. Сочинение по прочитанному тексту. Практикум. Задания 24, 25 / И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
Милашевич Н.А. «Русский язык. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. Морфемика. Словообразование. Морфология. Лексика и фразеология. Орфография»
Русский язык. Подготовка к ЕГЭ: Дидактические и справочные материалы. Тесты. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
Сочинение на литературную тему: схемы, алгоритмы, классификация 9материалы для учителя-словесника0 – Екатеринбург, ИРРО. 2004.
Дидактические материалы по русскому языку
Богданова Г.А. «Дидактические материалы по русскому языку. 5 класс». М., «Русское слово», 2013.
Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Универсальные дидактические материалы по русскому языку. 8-9 класс. – М.: Аркти, 2000.
Зайцева О.Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста: 5 класс. ФГОС. М.: Издательство «Экзамен», 2013.
Зайцева О.Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста: 6 класс. ФГОС. М.: Издательство «Экзамен», 2016.
Лебедев Н.М. «Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку». М., Просвещение, 1991.
Луховицкая А.А. Художественный текст на уроках русского языка: Дидактические материалы. 5-9 классы / А.А. Луховицкая, В.В. Луховицкий. – М.: Чистые пруды, 2010
Новиченок И.К. Русский язык : Грамматика в таблицах и схемах. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2004.
Русский язык. 5-9 классы: правила орфографии в таблицах и схемах. Упражнения, практические задания / авт.-сост. Н.Ю. Кадашникова. – Волгоград: Учитель, 2009
Тетрадь для оценки качества знаний по русскому языку. 5 кл. / С.Н. Пименова. – М. : Дрофа, 2008.
Учебные таблицы по русскому языку: 5-11 классы / Составитель А.Б. Малюшкин. – М.: ТЦ Сфера, 2004
Федосеева Л.Н. «Дидактические материалы. Русский язык. 5 класс. Разноуровневые задания». М.. ВАКО, 2013.
Контрольно-измерительные материалы по русскому языку
Бабайцева В.В., Беднарская Л.Д. Русский язык. Рабочая тетрадь. 9 класс. – М.: Дрофа, 2013.
Бабайцева В.В., Беднарская Л.Д. Русский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс. – М.: Дрофа, 2013.
Воронова Е.П. 8 класс. Анализ текста: тестовые задания. М.: Эксмо, 2009.
Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 8 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций. / Г.А. Богданова. – М.: Просвещение, 2013
Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 9 класс / Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2011
Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 5-й кл.: к учебнику М.М. Разумовской и др. «Русский язык. 5 класс» / И.В. Текучева. – М.: Экзамен, 2008.
Кудинова О.А., Юнусов Б.С. Русский язык: 10-11 классы: контрольные работы – М.; Эксмо, 2007.
Кудинова О.А., Юнусов Б.С. Русский язык: 6-7 классы: контрольные работы – М.; Эксмо, 2007.
Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 8 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2008
Никулина М.Ю. «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 9 класс». М., Экзамен, 2004.

Никулина М.Ю. «Русский язык. Экспресс-диагностика. 5 класс». М., Экзамен, 2013.
Никулина М.Ю. «Русский язык. Экспресс-диагностика. 7 класс». М., Экзамен, 2015.
Никулина М.Ю. «Русский язык. Экспресс-диагностика. 8 класс». М., Экзамен, 2014.
Русский язык. 5-11 классы: тесты для текущего и обобщающего контроля / авт.-сост. Н.Ф. Ромашина. – Волгоград: Учитель, 2008
Русский язык. 7-9 классы. Индивидуальный контроль знаний: карточки-задания / сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007
Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 5-й класс / Под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д : Легион, 2009.
Русский язык. 5 класс: тесты, проверочные задания, контрольные работы / авт.-сост. Н.Ю. Кадашников, В.Н. Пташкина. - Волгоград: Учитель, 2010.
Русский язык. 9 класс: проверочные и контрольные тесты / авт.-сост. Н.М. Божко. - Волгоград: Учитель, 2008.
Сенина Н.А. «Русский язык. Промежуточная аттестация. Новые тесты в новой форме. 7 класс». Ростов-на-Дону, Легион, 2014.
Степанова Л.С. «ГИА-14. Экзамен в новой форме. Русский язык». М, «Астрель», 2014.
Текучёва И.В. Тесты по русскому языку: 7 кл.: К учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс» / И.В. Текучёва. – М.: Издательство «Экзамен», 2004
Якунина А.М. Русский язык. 5 класс. Тесты. Дидактические материалы / А.М. Якунина. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008.
Таблицы
5 класс
Разделительный Ъ и Ь
Буквы О-А в корнях ЛАГ-ЛОЖ, РАСТ-РАЦ-РОС
Буквы Ы-И после приставок
Три склонения имени существительного
Склонение имён существительных
Безударные гласные в окончаниях имён прилагательных
Правописание ТСЯ-ТЬСЯ в глаголах
Буквы Е-И в корнях с чередованием
Определение спряжения глаголов с безударным личным окончанием
Спряжение глаголов
Употребление Ь на конце слов после шипящих
Однородные члены предложения
Члены предложения
Прямая речь
6 класс
Буквы О-А в корне КОС-КАС, ЛАГ-ЛОЖ
Гласные в приставках ПРЕ-ПРИ
НЕ с существительными
НЕ с прилагательными
Дефисное написание сложных прилагательных
Н и НН в суффиксах имён прилагательных
Разряды местоимений
7 класс
Причастный оборот
Действительные и страдательные причастия
Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями
Н и НН в суффиксах имён прилагательных и причастий
Деепричастие как особая форма глагола
Деепричастный оборот
Причастный оборот
8 класс
Тире между подлежащим и сказуемым
Союзы при однородных членах предложения
Обобщающие слова при однородных членах предложения
Предложения с прямой речью
Односоставные предложения
Обособление определений
Обособление обстоятельств
9 класс

	Знаки препинания в сложносочинённом предложении
	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными
	Пунктуация в сложных предложениях с сочинительной и подчинительной связью
	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
	Стили речи
	Интернет-ресурсы
	Федеральный институт педагогических измерений /демоверсии тестов ЕГЭ и ГИА www.fipi.ru
	Рособрнадзор /нормативные документы по итоговой аттестации ЕГЭ, ГИА www.obrnadzor.gov.ru
	СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Русский язык https://rus-oge.sdangia.ru/
	СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Русский язык https://rus-ege.sdangia.ru/
	Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru
	Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) http://www.mapryal.org
	Газета «Первое сентября» http://ps.1september.ru
	«Учительская газета» http://www.ug.ru
	Педсовет – персональный помощник педагога https://pedsovet.org/beta
	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» https://pedsov.ru/
	«ГРАМОТА.РУ» - справочно-информационный интернет-портал Русский язык http://gramota.ru/
	Официальный сайт ООО «ИНФОУРОК» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей https://infourok.ru/
	Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/
	Учительский портал – международное сообщество учителей https://www.uchportal.ru/
	Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) http://www.mapryal.org
Литература (уровень ООО, СОО)	Методическая литература
	Всероссийские олимпиады школьников по литературе: Методическое пособие. 9-11 кл. /Сост.Т.А. Калганова.-М.: Дрофа,2002
	Исаченкова Н.В. Сценарии литературных вечеров в школе.
	Кагонович С.Л. Обучение анализу поэтического текста: методическое пособие для учителей-словесников. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.
	Кузнецова М.Н., Орлова В.Н., Пестрякова Н.А. Литературные вечера: 7-11 классы.-М.: ВАКО,2006
	Смирнова Л.М. Моделирование читательской деятельности (на материале драматургии): монография. – Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2007.
	Соловьева Ф.Е. Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина «Литераура» для 5 класса общеобразовательных организаций / Ф.Е. Соловьева; под ред. Г.С. Меркина. – М.: ООО»Русское слово - учебник», 2016.
	Соловьева Ф.Е. Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина «Литература» для 6 класса общеобразовательных организаций / Ф.Е. Соловьева; под ред. Г.С. Меркина. – М.: ООО»Русское слово - учебник», 2016.
	Соловьева Ф.Е. Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина «Литература» для 7 класса общеобразовательных организаций / Ф.Е. Соловьева; под ред. Г.С. Меркина. – М.: ООО»Русское слово - учебник», 2018.
	Соловьева Ф.Е. Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина «Литература» для 8 класса общеобразовательных организаций / Ф.Е. Соловьева; под ред. Г.С. Меркина. – М.: ООО»Русское слово - учебник», 2017.
	Соловьева Ф.Е. Уроки литературы к учебнику Г.С. Меркина «Литература». 5 класс: методическое пособие /Ф.Е. Сольвьева; под.ред. Г.С. Меркина.- М.: «Русское слово-учебник», 2013 (ФГОС. Инновационная школа)
	Соловьева Ф.Е. Тематическое планирование к учебнику Г.С. Меркина «Литература.6 класс /Ф.Е.

Соловьёва; под ред. Г.С. Меркина.- М.: ООО «Русская слово-учебник»,2013
Соловьёва Ф.Е. Тематическое планирование к учебнику Г.С. Меркина «Литература.5 класс /Ф.Е. Соловьёва; под ред. Г.С. Меркина.- М.: ООО «Русская слово-учебник»,2012
Лейдерман Н.Л. Движение времени и законы жанра:Монография.-Свердловск: Сред.-Урал.кн.изд-во,1982
Лейдерман Н.Л. С веком наравне. Русская литературная классика в советскую эпоху: Монографические очерки.-СПб.:Златоуст,2005.
Литература. 5-6 классы: конспекты уроков (для работы по всем образовательным программам) /авт.-сост. Г.М.Амбушева и др.-Волгоград: Учитель, 2009
Литература.5-11 классы: нестандартные уроки/авт.-сост. О.М.Реут.-Волгоград: Учитель,20007
Малюгина В.А., Черных О.Г. Игровые уроки по литературе: 6 класс.
Мксимов С.В. Крылатые слова. Послесловие С. Плеханова. Примечания Н. Ашукина. – Н. Новгород: «Русский купец», «Братья славяне». 1994.
Харитоновна О.Н. Сборник литературных игр для учащихся 5-9 классов-Ростов н/Д: Феникс, 2010
Шолпо И.Л. Как научить подростка читать? Практические советы учителю 5-7 классов. – М.: Ломоносовъ, 2009.
Волжина Е.Д. Школьные олимпиады. Литература. 5-11 классы / Е.Д. Волжина. – М.: Айрис-пресс, 2008
Зарубежная литература. 5-11 классы: нестандартные уроки с использованием новых технологий / авт.-сост. Н.М. Божко. – Волгоград: Учитель, 2007
Литература. 5-7 классы: викторины, занимательный материал / авт.-сост. В.В. Духно, О.В. Сухова. – Волгоград: Учитель, 2009
Литература. 5-9 классы: активные формы обучения / авт.-сост. Л.И. Тареева и др. – Волгоград: Учитель, 2008
Литература. 5-9 классы: Тематическое планирование по литературе (по программе А.Г. Кутузова) / Сост. Л.М. Серёгина – Волгоград: Учитель, 2004
Литература. 5-11 классы: нестандартные уроки / авт.-сост. О.М. Реут. – Волгоград: Учитель, 2007
Мещерякова М.И. Литература в таблицах и схемах. Теория. История. Словарь / Марина Мещерякова. – М.: Айрис-пресс, 2008
Олимпиадные задания по литературе. 8 класс / сост. О.А. Финтисова. – Волгоград: Учитель, 2007
Открытый урок по литературе: Русская литература XX века (Планы, конспекты, материалы): Пособие для учителей / Редакторы-составители: Карпов И.П., Старыгина Н.Н. – М.: Московский Лицей, 2001
По страницам литературных произведений. 5-11 классы: викторины / авт.-сост. Л.А. Курганова. – Волгоград: Учитель, 2009.
Волжина Е.Д. Школьные олимпиады. Литература. 5-11 классы / Е.Д. Волжина. – М.: Айрис-пресс, 2008
Зарубежная литература. 5-11 классы: нестандартные уроки с использованием новых технологий / авт.-сост. Н.М. Божко. – Волгоград: Учитель, 2007
Сценарии литературного клуба. 7
Уроки литературы: организация контроля и творческая работа: тесты, изложения, творческие задания, литературные диктанты, викторины, ребусы. 5
Методические советы к учебнику-хрестоматии для 5 кл.: Литература. Начальный курс: Пособие для учителя / Под ред. М.А. Снежневской. – М.: Мнемозина, 2000
Егорова Н.В., Макарова Б.А. Универсальные поурочные разработки по литературе. 6 класс. – М.: ВАКО, 2009 (В помощь школьному учителю)
Литература. 5-6 классы: конспекты уроков (для работы по всем образовательным программам) / авт.-сост. Г.М. Амбушева и др. – Волгоград: Учитель, 2009
Соловьёва Ф.Е. Уроки литературы. К учебнику «Литература. 6 класс» (авт.-сост. Г.С. Меркин): методическое пособие / под ред. Г.С. Меркина. – М.: ООО «ГИД «Русское слово - РС», 2010
Ельцова О.В., Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе по программе под редакцией А.Г. Кутузова. 7 класс. – М.: ВАКО, 2007 (В помощь школьному учителю)
Золотарёва И.В., Аникина С.М. Поурочные разработки по литературе. 7 класс. Программы 68 и 102 часа. – М.: ВАКО,2004 (В помощь школьному учителю)
Золотарёва И.В., Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 7 класс. – М.: ВАКО, 2012
Литература. 7 класс. Поурочные планы по учебнику В.Я. Коровиной. / Сост. Н.М. Скоркина. – Волгоград: Учитель-АСТ, 2002
Литература. 7 класс. Проектная деятельность. / Автор-сост. Т.В. Черкашина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005

Методические советы к учебнику-хрестоматии для 7 кл. : Литература. Начальный курс: Пособие для учителя / Под ред. М.А. Снежневской. – М.: Мнемозина, 2002
Турьянская Б.И., Комиссарова Е.В., Холодкова Е.А. Литература в 7 классе. Урок за уроком. – М.: «ТИД «Русское слово - РС», 2003
Ельцова О.В., Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе по программе под редакцией А.Г. Кутузова. 7 класс. – М.: ВАКО, 2007 (В помощь школьному учителю)
Беленький Г.И. Методические советы к учебнику для 8 класса. Литература. Пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2010
Беленький Г.И. Уроки литературы в 8 классе: Методические советы к учебнику-хрестоматии «Литература. Начальный курс». – М.: Мнемозина, 2001
Золотарёва И.В., Крысова Т.А. Поурочные разработки по литературе. 8 класс. – М.: «ВАКО», 2005 (В помощь школьному учителю)
Литература. 8 кл.: Методические рекомендации для учителя. – М.: Дрофа, 2002
Литература. 8 класс: поурочные планы по учебнику Т.Ф. Курдюмовой / авт.-сост. О.А. Финтисова. – Волгоград: Учитель, 2009
Турьянская Б.И., Комиссарова Е.В., Гороховская Л.Н., Виноградова Е.А. Литература в 8 классе. Урок за уроком. – М.: «Торгово-издательский дом «Русское слово - РС», 2002
Аркин И.И. Уроки литературы в 9 классе: Практ. методика: Кн. для учителя / И.И. Аркин. – М.: Просвещение, 2003.
Галузина Л.В. Уроки литературы в 9 классе. Развёрнутое планирование. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2003.
Золотарёва И.В., Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 9 класс. – М.: ВАКО, 2011.
Коровина В.Я. Литература: 9 кл.: Метод. советы / В.Я. Коровина, И.С. Збарский; Под ред. В.И. Коровина. – М.: Просвещение, 2001.
Золотарёва И.В., Михайлова Т.И. Универсальные поурочные разработки по литературе: 10 класс, 2 полугодие. – М.: ВАКО, 2011
Лебедев Ю.В. Литература: 10 кл.: Метод. советы: Пособие для учителя / Ю.В. Лебедев, М.Б. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2001
Литература. 10 класс: поурочные планы по учебнику Ю.В. Лебедева «Русская литература. XIX век. 10 класс». – Волгоград: Учитель, 2008
Литература: 11 кл.: Метод. советы / Р.А. Гальцева, В.А. Чалмаев, А.С. Карпов, И.О. Шайтанов. Сост. Е.П. Пронина; Под ред. В.П. Журавлёва. – М.: Просвещение, 2001.
Федоров, А.В. ОГЭ-2016: Литература: 20 вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену в 9 классе / А.В. Федоров, Е.А. Зинина. - Москва: АСТ: Астрель, 2015
Контрольно-измерительные материалы. Литература: 6 класс / Сост. Н.С. Королёва. - М.: ВАКО, 2015
Учебники и учебные пособия
Зинина Е.А. Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста. 10-11 кл.: учеб. Пособие. – М.: Дрофа, 2007.
Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: в 2 Ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.
Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: в 2 Ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.
Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций: в 2 Ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.
Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2 Ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.
Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 Ч. / С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.
Литература: учебник для 10 класса: в 2 Ч. / Сахаров В.И., С.А. Зинин. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
Литература XX века: учебник для 11 класса: в 2 Ч. / В.А. Чалмаев, С.А. Зинин. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.
Рутминский В.С. Очерки о русской поэзии: Пособие для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений. - Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2004.
Интернет-ресурсы
Федеральный институт педагогических измерений / демоверсии тестов ЕГЭ и ГИА www.fipi.ru
Рособрнадзор / нормативные документы по итоговой аттестации ЕГЭ, ГИА www.obrnadzor.gov.ru

	СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Литература https://lit-oge.sdangia.ru/
	СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Литература https://lit-ege.sdangia.ru/
	Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru
	Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) http://www.mapryal.org
	Газета «Первое сентября» http://ps.1september.ru
	«Учительская газета» http://www.ug.ru
	Педсовет – персональный помощник педагога https://pedsovet.org/beta
	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» https://pedsov.ru/
	Официальный сайт ООО «ИНФОУРОК» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей https://infourok.ru/
	Открытый урок. 1 сентября https://urok.1sept.ru/
	Учительский портал – международное сообщество учителей https://www.uchportal.ru/
	Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) http://www.mapryal.org
	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ) http://feb-web.ru
	Библиотека детской литературы http://www.kidsbook.narod.ru
	Русская виртуальная библиотека http://www.rvb.ru
	Виртуальный музей литературных героев http://www.likt590.ru/project/museum
Основы безопасности жизнедеятельности (уровень ООО, СОО)	<p>1. Учебно-методические материалы:</p> <p>1.1. Примерная (авторская) программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М: Дрофа, 2014 г.); «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 7-9 классов (авторы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. М.: Вентана-Граф, 2014 г.); «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов. М: Дрофа, 2009 г.)</p> <p>Дидактические материалы (в том числе контрольно-измерительные материалы)</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. : учебник / О-75 С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков, М: Дрофа, 2018;</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности : 7-9 классы : учебник / О-75 / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов., Л.В. Сидоренко М.: Вента-Граф, 2019;</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. : О-75 учебник для общеобразоват. учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М: Дрофа, 2011;</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности О-75 11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М: Дрофа, 2006;</p> <p>Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для учащихся 10-11 классов;</p> <p>Экзаменационные билеты по правилам дорожного движения;</p> <p>Конституция РФ;</p> <p>Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»;</p> <p>Общевоинские уставы вооруженных сил РФ;</p> <p>Учебное пособие по основам медицинских знаний.</p> <p>Учебно-практическое оборудование (наглядные пособия, таблицы, плакаты)</p> <p>Плакат "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера"</p> <p>Плакат "Действия населения при стихийных бедствиях"</p> <p>Плакат "Знаки дорожного движения"</p> <p>Плакат "Компьютер и безопасность"</p> <p>Плакат "Основы безопасности жизнедеятельности"</p>

	<p>Плакат "Осторожно! Терроризм"</p> <p>Плакат "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях"</p> <p>Плакат "Первичные средства пожаротушения"</p> <p>Плакат "Правила поведения в ЧС техногенного характера"</p> <p>Плакат "Умей действовать при пожаре"</p> <p>Плакат "Правила поведения в ЧС природного характера"</p> <p>Плакат "Водоемы"</p> <p>Плакат "Погоны и знаки различия военнослужащих"</p> <p>Плакат "Государственные символы РФ"</p> <p>Плакат "Ордена России"</p> <p>Плакат "Устройство 7,62 – мм (5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова"</p> <p>Плакат "Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки"</p> <p>Плакат "Приборы радиационной разведки"</p> <p>Плакат "Приборы химической разведки"</p> <p>Плакат "Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации"</p> <p>Плакат "Военная форма одежды"</p> <p>Плакат "Военно-прикладные виды спорта"</p> <p>Плакат "Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации"</p> <p>Плакат "Нормативы по прикладной физической подготовке"</p> <p>Плакат "Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке"</p> <p>Плакат "Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия"</p> <p>Плакат "Приемы и правила метания ручных гранат"</p> <p>Плакат "Мины российской армии"</p> <p>Плакат "Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения)"</p> <p>Электронно-образовательные ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности - http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d1423159-2800-0000-ec02-2e072eccfb0c/?fullView=1&from=7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66&</p> <p>ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности - http://xn--90akw.xn--p1ai</p> <p>Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» - http://obj.mchsmedia.ru/</p> <p>«Педагогика безопасности: от А до Я» - http://xn----7sbabejafihwhgv5cgicco7bcx.xn--p1ai/</p> <p>Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ. ОБЖ в школе - http://www.school-obz.org/</p> <p>Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности - http://www.obzh.ru/</p> <p>Учебное пособие ПДД диск-1, 2</p> <p>Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)</p> <p>Плакат "Индивидуальные средства защиты"</p> <p>Плакат "Организация и несение внутренней службы"</p> <p>Плакат "Строевая подготовка"</p> <p>Плакаты "Оказание первой медицинской помощи"</p> <p>Плакаты "Гражданская оборона"</p>
<p>Технология (уровень ООО)</p>	<p>1.1. Примерная (авторская) программа по предмету «Технология», направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: Технология. Линия УМК (Тищенко А.Т., Синеца Н.В., Симоненко В.Д.)</p> <p>1.2 Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 192 с.: ил. • Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 192 с.: ил. • Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 176 с.: ил. • Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В. Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018. – 160 с.: ил. – (Российский учебник). <p>2. Другие дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической</p>

	подготовки учащихся
	2.1.Печатные пособия:
	2.1.1.Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки
	2.1.2.Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся
	2.2.Наглядные пособия:
	2.2.1.Коллекция промышленных образцов тканей
	2.2.2Коллекция искусственных образцов тканей
	2.2.3.Коллекция натуральных образцов тканей (животного/ растительного происхождения)
	2.3.Интернет ресурсы:
	2.3.1. https://tehnology-russelosv.jimdo.com/фгос/
Физическая культура (уровень НОО, ООО, СОО)	<p>Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. «Базовый и профильный уровни. / А.П. Матвеев.- 3 изд. -М.: Просвещение, 2014.- 63 с.</p> <p>Примерная авторская программа А. П. Матвеева «Физическая культура, для основной школы». Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 5-9 класс: Базовый и профильный уровни. / Авт.-сост. А.П. Матвеев.- М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010)</p> <p>Учебник А.П. Матвеев Физическая культура 1 класс М.: "Просвещение" 2017 г.</p> <p>Учебник А.П. Матвеев Физическая культура 2 класс М.: "Просвещение" 2016 г.</p> <p>Учебник А.П. Матвеев Физическая культура 3-4 класс М.: "Просвещение" 2017 г.</p> <p>Учебник А.П. Матвеев Физическая культура 5 класс М.: "Просвещение" 2013 г.</p> <p>Учебник А.П. Матвеев Физическая культура 6-7 класс М.: "Просвещение" 2012 г.</p> <p>Учебник А.П. Матвеев Физическая культура 8-9 класс М.: "Просвещение" 2013 г.</p> <p>Учебник В.И. Лях А.А. Зданович Физическая культура. 10-11 классы : учеб. для общеобразовательных учреждений/ под редакцией В.И. Лях; - 7е издание. – М.: Просвещение, 2012 г.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <p>http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p>http://fizkultura-na5.ru ФИЗКУЛЬТУРА-НА 5</p> <p>https://fizkultura-obg.ru/category/olimpiadyi-po-fizkulture Физкультура в школе</p> <p>http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=49&MAGAZINE_ID=85350 журнал «Физическая культура в школе»</p> <p>https://olimpiada.ru/activity/94/tasks/2018?class=8 Всероссийская олимпиада по физической культуре</p> <p>http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/fk.php Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам</p> <p>Электронные ресурсы для физической культуры:</p> <p>Демонстрационные обучающие видео по видам спорта: Легкая атлетика, Баскетбол, Гимнастика, Лыжная подготовка, Волейбол, Олимпиада, олимпийские игры, история развития олимпийского движения, Упражнения для пресса, Пулевая стрельба, Элементы на перекладине, Упражнения для различных групп мышц, Футбол, Круговая тренировка, Первая помощь при несчастных случаях.</p> <p>Мультимедийные презентации по темам:</p> <p>Лёгкая атлетика, Техника высокого старта 2019, инструкция по технике безопасности при занятиях лыжной подготовкой 2020, Лыжная подготовка, Баскетбол, жесты судей, Правила и приемы игры в баскетбол, Волейбол правила игры+тесты, Жесты судей в игре волейбол, техника футбола</p>
Искусство (Музыка) (уровень НОО, ООО, СОО)	<p>Учебно-методические материалы:</p> <p>1.1.Примерные (авторские) программы по предмету.</p> <p>Программа курса «Музыка» 1-4 классы/ авт.-сост. Д.А Рытов. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.- 56 с. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).</p> <p>Г.П.Сергеева, Музыка.5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. [сборник рабочих программ] Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д Критской: пособие для общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева. Е.Д. Критская, И.Э. Кошекова.-3-е изд. – М: Просвещение,2014.-104с.</p> <p>Дидактические материалы:</p> <p>1. Музыка: учебники для 1 класса общеобразовательных учреждений / Д.А. Рытов.- 2-е изд.- М: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 104 с.: ил.- (ФГОС. Начальная инновационная школа).</p> <p>2.Музыка: учебники для 2 класса общеобразовательных учреждений / Д.А. Рытов.- 2-е изд.- М: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 112с.: ил.- (ФГОС. Начальная инновационная школа).</p> <p>3. Музыка: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений / Д.А. Рытов.- 2-е изд.- М: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 136с.: ил.- (ФГОС. Начальная инновационная школа).</p>

4. Музыка: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / Д.А. Рытов.- 2-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 160с.: ил.- (ФГОС. Начальная инновационная школа).
5. Музыка: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 159с.:ил.
6. Музыка: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 168с.:ил.
7. Музыка: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 159с.:ил.
8. Искусство. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. -4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2014. -191 с. : ил. –ISBN 978-5-09-030064-3.

Дидактические пособия:

- 1.Рабочая тетрадь к учебнику Д.А.Рытова «Музыка». 1 класс: в 2 ч. Ч.1/ Д.А.Рытов. – М.: ООО «Русское слово –учебник»,2013.- 40с.: ил. –(ФГОС. Начальная инновационная школа)
Ч.2/ Д.А. Рытов.-М.: ООО « Русское слово-учебник», 2013.-40 с.:ил. –(ФГОС. Начальная инновационная школа).
2. Рабочая тетрадь к учебнику Д.А.Рытова «Музыка». 2 класс: в 2 ч. Ч.1/ Д.А.Рытов. – М.: ООО «Русское слово –учебник»,2014.- 40с.: ил. –(ФГОС. Начальная инновационная школа)
Ч.2/ Д.А. Рытов.-М.: ООО « Русское слово-учебник», 2014.-40 с.:ил. –(ФГОС. Начальная инновационная школа).
3. Рабочая тетрадь к учебнику Д.А.Рытова «Музыка» для 3 класса общеобразовательных организаций / Д.А.Рытов. – М.: ООО «Русское слово –учебник»,2014.- 56 с.: ил. –(ФГОС. Начальная инновационная школа)
4. Рабочая тетрадь к учебнику Д.А.Рытова «Музыка» для 4 класса общеобразовательных организаций / Д.А.Рытов. – М.: ООО «Русское слово –учебник»,2014.- 72с.: ил. –(ФГОС. Начальная инновационная школа)
5. Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, «Музыка» творческая тетрадь 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций 3-е изд., М: «Просвещение» 2014
6. Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, «Музыка» творческая тетрадь 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций 2-е изд., М: «Просвещение» 2013
7. Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, «Музыка» творческая тетрадь 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций 2-е изд., М: «Просвещение» 2014

Методические материалы:

- Уроки музыки. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская.- 4-е изд.- М.- Просвещение,2012.- 111с.
- Уроки музыки .Поурочные разработки. 5-6 класс / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – 2-е изд. – М.: Просвещение,2014. -230 с.
- Музыка. 5 класс: технологические карты уроков по учебнику Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской / сост. О.В.Некрытова. – Волгоград: Учитель,2017.- 190 с.
- Музыка. 1-4 классы: олимпиадные задания _авт.- сост. Е.Н.Арсенина; худож. И.В.Арсенин. – Волгоград: Учитель, 2011. – 85 с.
- Музыка. 1-4 классы: анализ произведений, ритмические игры, творческие задания / авт.-сост. Е.Н. Арсенина.-Волгоград: Учитель,2011.- 151 с.
- Музыка. 5-8 класы: необычные уроки: музыкальные расследования,сценки-пьесы,концерты/ авт.-сост. М.Ю. Лукашевич.-Волгоград:Учитель,2013.-195с.

Учебно-практическое оборудование

- Портреты русских и зарубежных композиторов.
Русские народные музыкальные инструменты

Звукотехнические пособия:

1. Д.А.Рытов, мультимедийное приложение 1 CD к учебнику Д.А. Рытова «Музыка» для 1 класса общеобразовательных учреждений.
2. Д.А.Рытов, мультимедийное приложение 1 CD к учебнику Д.А. Рытова «Музыка» для 2 класса общеобразовательных учреждений.
3. Д.А.Рытов, мультимедийное приложение 1 CD к учебнику Д.А. Рытова «Музыка» для 3 класса общеобразовательных учреждений
4. Д.А.Рытов, мультимедийное приложение 1 CD к учебнику Д.А. Рытова «Музыка» для 4 класса общеобразовательных учреждений.

Шахматы в Учебно-методические материалы:

школе	<p>Шахматы в школе. Первый год обучения: учеб. пособ. Для общеобразоват. организаций / Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. - М.: Просвещение, 2018. - 175 с.: ил.</p> <p>Шахматы в школе. Второй год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е.И. Волкова. - М.: Просвещение, 2019. - 159 с.: ил.</p> <p>Шахматы в школе. Третий год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е.И. Волкова. - М.: Просвещение, 2019, - 175 с.: ил.</p> <p>Шахматы в школе. Четвёртый год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. - М. Просвещение, 2017. - 175 с. : ил.</p> <p>Шахматы в школе. Пятый год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. - М. Просвещение, 2018. - 127 с. : ил.</p> <p>Шахматы в школе. Шестой год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. - М. Просвещение, 2018. - 143 с. : ил.</p> <p>Шахматы в школе. Седьмой год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. - М. Просвещение, 2018. - 143 с. : ил.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <p>Шахматы в школе. Сборник примерных рабочих программ. 1-7 годы обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. М.: Просвещение, 2017 - 35 с.</p> <p>Шахматы в школе. Методические рекомендации. Первый год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. - М.: Просвещение, 2017. - 87 с.</p> <p>Шахматы в школе. Методические рекомендации. Второй год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. - М.: Просвещение, 2017. - 80 с.</p> <p>Шахматы в школе. Методические рекомендации. Третий год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. - М.: Просвещение, 2017. - 93 с.</p> <p>Шахматы в школе. Методические рекомендации. Четвёртый год обучения учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. - М.: Просвещение, 2017. - 91 с.</p>
--------------	--

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 22

Книжный фонд (экз.)	Всего 26 783 экз.	% обеспеченности		
		НОО	ООО	СОО
в том числе:				
Учебники (в т.ч. ОПК)	4226 экз.	1243 100%	2490 100%	493 100%
учебно-метод. литература	2 392 экз.			
художественная	19 520 экз.			
Справочная литература (энциклопедии, словари, справочники)	645 экз.			

4.5. Материально-техническая база ОО.

4.5.1. Здания

Таблица 23

Тип зданий	Типовые (количество – 3)
Общая площадь	3 944м ²
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Нет

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 24

Вид техники	Наименование	Количество	Состояние	Где используется
Станки и оборудование	Станок токарно - векторный ТВШ-4	2	Удовлетворительное	Уроки технологии

	Станок сверлильный	2	Удовлетворительное	Уроки технологии
	Станок фрезерно горизонтальный	1	Удовлетворительное	Уроки технологии
	Станок заточной ЭТ - 75	1	Удовлетворительное	Уроки технологии
	Станок строгально - фуговальный	1	Удовлетворительное	Уроки технологии
	Станок токарный по дереву СТД-120	3	Удовлетворительное	Уроки технологии
Автотранспортные средства (школьный автобус)	ПАЗ	2	Удовлетворительное	Подвоз учащихся к месту учебы и обратно

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОО.

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 25

Тип заболевания	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2017-2018г	2018-2019г	2019-2020г	2017-2018г	2018-2019г	2019-2020г	2017-2018г	2018-2019г	2019-2020г
ОРВИ	60	64	66	0	0	0	0	0	0
ВСД	2	4	3	0	0	0	0	0	0
Миопия	43	35	41	5	4	3	0	0	0
Избыт.масса тела	35	37	38	5	7	6	0	0	0
Нарушение осанки	19	19	21	5	6	6	2	2	2

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 26

Дата	Вид несчастного случая	причины
Обучающиеся		
2018	4 случаев, травма	Несоблюдение правил безопасности на уроках физической культуры, спортивных соревнованиях, правил поведения в школе
2019	3 случая, травма	Несоблюдение правил безопасности на уроках физической культуры, спортивных соревнованиях, правил поведения в школе
2020	2 случая, травма	Несоблюдение правил безопасности на уроках физической культуры, спортивных соревнованиях, правил поведения в школе
Работники		
2018	-	-
2019	-	-
2020	-	-

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 27

Дата	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2017-2018 г.	336	23	2	3
2018-2019 г.	343	40	3	4
2019-2020г.	309	38	1	2

5. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Таблица 28

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации	
		аттестовано	%
2018	25	24	96
2019	28	28	100
2020	31	31	100

5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Таблица 29

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации	
		аттестовано	%
2018	5	5	100
2019	13	13	100
2020	10	10	100

5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 30

5.3.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Школьный этап					Муниципальный этап						Региональный этап
	Всего обучающихся (4-11кл.)	Участников олимпиад	%	Кол-во призеров и победителей	%	Всего обучающихся (7-11кл.)	Участников олимпиад	%	Кол-во призеров и победителей	%	Кол-во победителей и призеров МЭ	
2019	218	134	61,5	78	58,2	120	43	35,8	21	49	37 (победителей – 10, призеры)	

											в – 27)	
2020	241	140	58,1	67	47,9	118	53	44,9	41,5	47	22 человека (победителей – 15, призеров – 10)	1 (участник)
2021	246	51	21	36	71	119	31	26	19	61	17 человек (победителей – 7, призеров – 12)	3 (призеров – 3) – 100%

5.4. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательной организации, сдававших государственную итоговую аттестацию по форме ОГЭ

Таблица 31

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты (средний первичный балл / % выполнения / средняя отметка по 5-бальной шкале)
2018	25	Математика	13,3 /96 3,4
	25	Русский язык	27,1/100 4,1
	17	Обществознание	21,7/100 3,3
	2	История	21 / 50% 3,5
	2	Физика	14,5/100 3,0
	20	Информатика	11,8/100 3,6
	2	География	18,5/100 3,5
	5	Биология	19/100 3,0
2019	28	Математика	16,9/100 3,8
	27	Русский язык	28,7/100 4,1
	15	Обществознание	23,7/100 3,5
	2	История	20,5/100 3,0

	1	Физика	14/100 3,0
	18	Информатика	13/100 3,7
	5	География	28,6/100 4,8
	1	Биология	26/100 4,0
	1	Химия	33/100 5,0
	1	Иностранный язык (английский)	59/100 5,0
2020	Государственная итоговая аттестация не проводилась		

5.4. Результаты обучающихся 11-го класса общеобразовательной организации, сдававших государственную итоговую аттестацию по форме ЕГЭ

Таблица 32

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты (средний балл по 100-бальной шкале/% выполнения)
2018	5	Русский язык	70,4/100
	5	Математика (базовый уровень)	4,2 (14,8)/100
	4	Математика (профильный уровень)	46,5/75
	5	Обществознание	54/80
	1	Английский язык	58/100
2019	5	Математика (базовый уровень)	4,8 (18,2)/100
	8	Математика (профильный уровень)	49,75/100
	13	Русский язык	69,2/100
	3	Физика	46/100
	3	Химия	46,3/100
	4	Биология	47,5/100
	7	Обществознание	51,6/86
		История	61/100
		Информатика	14/0
2020	4	Русский язык	67/100
	3	Математика (профильный уровень)	50/100
	2	Физика	42/100

	1	Обществознание	64/100
	1	История	62/100
	1	Биология	61/100
	1	География	74/100

5.4. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 33

Уч.год ОУ	2018год		2019 год		2020 год	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
ССУЗы	15 (58%)	3 (60%)	15 (58%)	5 (55,6%)	25 (78%)	5 (50%)
ВУЗы		2 (40%)		4 (44,4%)		4 (40%)

Директор МКОУ Обуховская СОШ В.В.Кузнецова